

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 117 имени М.В. Стрельникова» города Сорочинска  
Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №117»,

протокол от 27.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1171»

О.Г. Феоктистова

27.03.2024 № 117



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117  
имени М.В. Стрельникова» города Сорочинска  
Оренбургской области за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117 имени М.В. Стрельникова» города Сорочинска Оренбургской области
Руководитель	Ольга Геннадьевна Феоктистова
Адрес организации	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Железнодорожная, д. 6
Телефон, факс	8 (35346) 4 - 75 - 79
Адрес электронной почты	s0117shkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сорочинского городского округа
Дата создания	30 января 1966 года
Лицензия	от 22 марта 2018 года №3247, серия 56ЛЮ1 №0005300
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 мая 2016г №1769 , серия 56АО1№0003436; срок действия: до 29 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №117» располагается в железнодорожном поселке в южной части города, где в основном находятся застройки частного сектора. Протяженность микрорайона несколько километров. Большинство семей, которые проживают в микрорайоне школы, относятся к категориям многодетных, малообеспеченных.

Школа работает в одну смену с 8.30 часов, в режиме шестидневной недели, кроме 1-6-х классов. Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 класс принимаются дети с 6,5 - 7 лет, а в профильный 10 класс принимаются обучающиеся по результатам рейтинга и результатов ОГЭ.

В школе с сентября 2023 года - 19 классов: 7 классов - начального общего образования, 10 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования. Всего обучающихся – 470 человек. Классы для изучения иностранных языков, информатики, технологии делятся на две группы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №117» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №117» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную

программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ №117» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.03.2023 г. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ №117» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ №117» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №117» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ №117» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно – правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области, Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации;

Педагогический совет;

Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет старшеклассников</b>	Выборный орган ученического самоуправления, который: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>• содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</li> </ul>

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет обучающихся, профсоюзная организация сотрудников Образовательной организации. Порядок выборов Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

В школе работает методический совет – объединение учителей, который изучает состояние образовательного процесса в школе, организует методическое обеспечение образовательной деятельности школы, координирует деятельность школьных методических объединений, проводит конкурсы учителей школы, готовит заключение о кандидатурах преподавателей, которые участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, обеспечивает своевременное изучение учебных планов, комплексно-целевых программ, программ факультативов и т. д.

МС внедряет эффективные формы, средства и целевое образование учащихся школы, совместно с руководителями методических объединений определяет содержание, виды и формы повышения профессионального уровня и квалификации педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- МО начальной школы
- МО по работе с одаренными детьми начальной школы
- МО по работе с одаренными детьми
- МО по работе с классными руководителями
- МО русского языка, литературы
- МО математики, информатики, физики
- МО прикладных дисциплин
- МО естественно-обществоведческого цикла

Для учителей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, на базе школы работает творческая группа «Школа наставничества», целью работы которой является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

При школе организован родительский комитет – объединение родителей, который:

- укрепляет связи между семьей и школой, в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи, привлекает родителей к активному участию в жизни школы и организации учебно – воспитательного процесса;
- рассматривает нормативные документы, в которых затрагиваются интересы учащихся и родителей (законных представителей).

На базе школы создан профсоюзный комитет, который реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач, организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ №СОШ №117» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития. В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Общеобразовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете,

повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ №117» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

*Вывод:* Оценка результативности и эффективности системы управления в школе:

1. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

2. Собственные нормативные и организационно-распределительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ №117».

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1 распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2 реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

3 обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;

4 повышение активности Совета школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	166
Основная образовательная программа основного общего	283

образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 470 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №117» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №117» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–6	1	40	5	34
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	470
	– начальная школа	166
	– основная школа	283
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ «СОШ №117» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально - экономического профиля. В целях профилизации на углубленном уровне изучаются предметы: математика, история, экономика, право.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов учебных курсов
10-11, Социально – экономический профиль	История, экономика, право, математика	4 часа

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;

#### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2023/24 учебного года детей с ОВЗ в школе обучаются – 8 человек.

В МБОУ «СОШ №117» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
2	38	38	100	20	53	3	8	0	0	0	0	0	0
3	40	39	98	17	43	4	10	1	2	0	0	0	0
4	56	56	100	32	57	6	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	134	133	99	69	52	13	10	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 процент (в 2022-м – 11%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко ли чес тво	%	Кол ичес тво	%
5	50	50	100	19	38	4	8	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	14	24	1	2	0	0	0	0	0	0

7	57	57	100	13	23	4	7	0	0	0	0	0	0
8	57	54	95	10	18	2	4	3	5	0	0	0	0
9	60	60	100	21	35	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	283	280	99%	77	27%	12	4%	3	5%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 5%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	Всего								Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Ко ли чес тво	%
10	12	11	92%	4	33	1	8	1	8%	0	0	0	0
11	9	9	100%	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	95%	7	33%	3	14%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизились на 3 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	9

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №117» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку и на 17 процентов по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	39%	3,7	100	74%	4,0
2021/2022	100	22%	3,3	100	72%	4,1
2022/2023	100	42%	3,4	100	78%	4,3

### **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	33/37	3,2/3,4	82/100
История	2	0	3,0	100
Биология	27	37/44	3,1/3,4	78/100
Информатика	11	91	4,3	100
Физика	2	100	4,0	100
География	22	100	4,4	100
Химия	3	33	3,7	100

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом неплохую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 2 % от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>		<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100%	39	100%	60	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7%	2	5%	1	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	41%	11	28%	21	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100%	39	100%	60	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 56% от обучающихся 11-х класса;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 44% от обучающихся 11-х класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 2, информатику – 1, историю – 3.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 81; 2022 год – 70; 2023 год – 81,8), математике профильного уровня (2021 год – 57; 2022 год – 61; 2023 год – 71,5), физике (2021 год – 54; 2022 год – 53; 2023 год – 72), истории (2021 год – 42; 2022 год – 63; 2023 год – 65) .

Снизился средний балл по обществознанию (2021 год – 66; 2022 год – 68; 2023 год – 64).

По информатике ЕГЭ сдавался впервые (2023 год – 78).

В 2023 году самый низкий средний балл по обществознанию – 64.

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	/57	81
2021/22	/61	70
2022/23	4,8/71,5	81,8

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 22 % от общей численности выпускников.

### **Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	3	1	5	0	2

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории.
2. Снизился средний балл по обществознанию. В 2022/23 году один обучающийся выбрал для сдачи экзамен по информатике.
3. Ниже минимального количества баллов не набрал ни один выпускник.

## Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	466	467	472	470	470
Не успевают	12	15	4	6	5
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	27	22	23	28	25
Хорошисты	148	142	143	141	146
% качества	38,7	37,6	39,6	36	36,4
% успеваемости	98,8	96,6	99,0	98,7	98,9

### Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 15 процентов.

### Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании приказа министерства образования от 22.03.2022 №01-21/333 «О переносе сроков всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям ФГОС с 20.09.2022 по 14.10.2022 г. проводились Всероссийские проверочные работы:

6 классы – биология, история;

7 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

8 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, английский язык, немецкий язык;

9 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

### Цель анализа ВПР по предметам, проведенных в 6, 7, 8, 9 классах:

-систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ;

-получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки;

-построение траектории их исправления, подготовка методических рекомендаций для обучающихся и их родителей.

- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результаты проверочных работ по предметам ВПР по классам в 2022 – 2023 учебном году (с 20.09.2022 по 14.10.2022 г.).**

Кл ас с	Предмет	Учитель	Ко л- во по спи ску	пи са ли	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
					5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Биология	Бушина И.Н.	28	25	3	1 2	1 0	0	60%	0	4	2 1	0	16%
6А	История	Чернышева Т.Г.	28	25	9	6 0	1 0	0	60%	4	5	1 3	3	36%
6Б	Биология	Бушина И.Н.	28	25	3	1 4	8 0	0	68%	0	2	1 4	9	8%
6Б	История	Чернышева Т.Г.	28	27	4	1 5	8 0	0	68%	1	1 2	1 0	4	48%
7а	русский язык	Шушакова Л.М.												
7а	математика	Почкалова А.А.	29	25	3	1 0	1 2	0	52%	0	9	1 1	5	36%
7а	биология	Бушина И.Н.	29	26	2	1 0	1 4	0	46%	0	3	1 6	7	12%
7а	история	Лупова Т.С.	29	27	0	1 1	1 6	0	41%	0	1 0	1 7	0	37%
7б	русский язык	Шушакова Л.М.												
7б	математика	Почкалова А.А.	27	22	4	1 1	7 0	0	68%	0	1 0	9 3	3	45%
7б	география	Фатыхова Р.Ю.	27	19	3	1 0	6 0	0	68%	2	9	7 1	1	58%
7б	обществозна ние	Лупова Т.С.	27	18	3	1 2	3 0	0	83%	1	1 1	6 0	0	66%
8а	русский язык	Черкасова С.А.	26	22	0	4 8	1 0	0	18%	1	3	1 4	4	18%
8а	математика	Альбаева Л.А.	26	26	2	6 8	1 0	0	31%	2	4	1 6	4	23%
8а	биология	Бушина И.Н.	26	25	10	1 0	5 0	0	80%	0	2	1 1	1 2	8%
8а	история	Лупова Т.С.	26	24	3	9 2	1 0	0	50%	2	7	1 5	0	38%
8а	английский язык	Митина Л.В	12	6						0	1	2 3	3	16%
8а	немецкий язык	Семиколенова Н.А.		7	1	5 1	1 0	0	86%	0	1	5 1	1	14%
8б	русский язык	Пичужкина Г.С.	26	24	1	9 4	1 0	0	42%	6	9	6 3	3	63%
8б	математика	Альбаева Л.А.	26	25	1	8 6	1 0	0	36%	0	3	1 8	4	12%

8б	география	Фатыхова Р.Ю.												
8б	обществознание	Лупова Т.С.	26	23	3	8	1	0	48%	2	9	1	0	48%
8б	английский язык	Митина Л.В	14	6						0	0	3	3	0%
8б	английский язык	Целихина Г.Ю.	11	7						0	0	1	6	0%
9а	русский язык	Шушакова Л.М.												
9а	математика	Почкалова А.А.	32	29	4	1	1	0	69%	0	5	1	7	14%
9а	физика	Стрекалова М.Е.	32	28	0	1	1	0	64%	6	8	1	2	50%
9а	обществознание	Чернышева Т.Г.	32	28	6	1	1	0	61%	6	8	7	7	50%
9б	русский язык	Пичужкина Г.С.	30	28	3	1	1	0	50%	3	7	7	1	36%
9б	математика	Почкалова А.А.	30	27	6	8	1	0	52%	0	6	1	7	22%
9б	биология	Бушина И.Н.	30	29	13	4	1	0	59%	0	2	1	1	7%
9б	география	Фатыхова Р.Ю.	30	27	6	1	1	0	63%	0	7	1	3	26%

На основании приказа Управления образования Администрации Сорочинского городского округа от 27.02.2023 №121 ««О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям ФГОС с 01.03.2023 по 18.04.2023 г. проводились Всероссийские проверочные работы:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, биология, история;

6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание;

7 классы – русский язык, математика, биология, физика, география, история, обществознание, английский язык, немецкий язык;

8 классы – русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание;

11 классы – биология, география, история, физика, химия, английский язык, немецкий язык;

#### **Выводы:**

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по иностранному языку, математике, биологии, обществознанию в 5–8-х классах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В конкурсном и олимпиадном движении в текущем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 188 учащихся (в 2021-2022гг. – 151 участников), из них 23 стали победителями и 39 призерами. Самыми многочисленными были группы учащихся 5-7 классов.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов, что составило 11% от всех учащихся школы. Результативность участия составила 32%, что на 9% ниже показателей 2021/2022 учебного года. Определены – 0 победителей и 7 призеров.

Ученица 10 класса, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом министерства образования от 23.11.2022 № 01-21/1711 « Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», на основании приказа министерства образования от 15.01.2023 № 01-21/193/1 « О сроках и организации и проведении Оренбургской областной олимпиаде школьников муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году» и в целях выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся проводился школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников среди учащихся 5-8 классов с 02.03.23 по 17.03.23г. В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся: из них стали 3 победителей и 9 призеров (в прошлом учебном году 1 победитель и 5 призеров).

По итогам проведения муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году наша школа лидировала по количеству участников – 39, но по количеству призеров и победителей (13 чел.) заняли только 5 место (33% от общего количества) среди школ Сорочинского городского округа.

В региональном этапе областной олимпиады школьников приняли участие 3 победителя муниципального этапа, но призовых мест нет.

Согласно плану работы школы в феврале текущего учебного года был проведен школьный этап научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее – 2023», в котором приняли участие 13 обучающихся со 2 по 10 классы, с целью воспитания учащихся интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы. Были определены секции для участников: «Первые шаги в науку» (для учащихся 1-4 кл.), «Юные исследователи» (для учащихся 5-7 кл.) и « Я - исследователь» (для учащихся 8-10кл.). Все 13 участников представили свои исследовательские работы в рамках муниципальной открытой научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее – 2023», которая проходила в марте 2023 года на базе МБУДО «Центр детского творчества». Из них 1 победитель и 6 призеров.

Необходимо отметить активность учителей всех предметных ШМО, которые организовали участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, включенных в приказ Министерства науки и высшего образования от 30.08.2022 № 788 и № 828 « Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год».

**Таблица результатов участия в «перечневых» олимпиадах**

Номер и название олимпиады	Уровень олимпиады	Срок и проведения	Количество участников от муниципального образования	Из них победителей и призеров
<u>Приказ №788</u>				
71. VI Региональная студенческая конференция «Старт в науку»	IV	февраль-март	3 чел	3 призера
146. Всероссийская акция «Я – гражданин России»	IV		4 чел.	1 призер (команда)
147. Всероссийская Большая Олимпиада «Искусство – Технология-Спорт»		01.03.23-16.04.23гг.	35 чел.	муницип этап - 4 команды (победители)
162. Всероссийская олимпиады по искусственному интеллекту	IV	ноябрь	3 чел.	-
172. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	IV	21-22.01.23	6 чел.	1 призер
173.Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса			9 чел.	2 призера
214. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»			3 чел.	1 победитель
228. Всероссийский конкурс научно-практических исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	IV		1 чел	Гений 21 века – 1 призер 1 лауреат
385.Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети и война»			2 чел.	2 призера
442. Областная олимпиада школьников 5-8 классы		27.03.23-01.04.23	3 чел	-
580. Столыпинская олимпиада Поволжского	IV		2 чел.	-

института управления филиала РАНХиГС					
<u>Приказ № 828</u>					
1. Финал для старшеклассников	III			6 чел.	-
9. ВОШ «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	История - IV	01.10. 22- 30.11. 22		14 чел.	-
21. Кутафинская олимпиада школьников по праву.	I	14.01. 23- 05.03. 23гг.		3 чел.	-
45. Олимпиада РГГУ для школьников	Ин.яз – II, Русс.яз – II, История – II, обществоз нание - III	17.01. 23- 31.01. 23		4 чел.	-
Итого:				98	33

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня.

#### Участие в конкурсах различного уровня в 2022- 2023 учебном году

Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Международный	Межпредметная олимпиада для обучающихся 1-11 классов	Информатика – 9 чел. Русский яз. – 2 чел. Физика – 1 чел.	7-11 11 11	Сертификаты участников
Всероссийский	«Созвездие» в номинации «Программирование»		11 9б	Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку		8а 8б 9а 3б	Дипломы победителей
Всероссийский	Предметная олимпиада «Телеком-планета» (9-11 классы)	Физика Математика Информатика	11	участие

Всероссийский	Молодежная олимпиада стандартов (Росстандарт)		9а	Сертификат участника
Всероссийский	Гений XXI века		11	Диплом III степени
Всероссийский	Пригласительный этап ВсОШ на платформе Сириус. Курсы	по математике – 28 по физике – 10 по биологии – 6 по информатике – 2		участие
Региональный	ВсОШ по психологии (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»)		11	победитель
Региональный	Областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»		9а	Сертификат участника
Региональный	Конкурс рисунков «Семь вершин Урала»		8а 8б	участие
Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Дети войны»		7б	2 место 2 место
Региональный	«История Военно-Морского Флота России»		6а 6б	2 место 2 место

Учащиеся 6-9 классов принимали участие в отборочном туре и дальнейшем обучении в ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» по программам «Математика. Интеллект. Творчество» (4 чел.), «Будущий юрист» (3 чел.), «Тайны человеческого организма» (1 чел.), «История Российской Империи в XVIII веке» (1 чел.), «Математика» (1 чел.).

Результативным было участие следующих преподавателей школы: Лупова Т.С. – 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Основное образование»; Лупова Н.А. – призер во Всероссийском этапе конкурса «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива».

Но, несмотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах

различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

### **Выводы:**

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными учащимися. Данную работу необходимо продолжить в 2023 – 2024 учебном году.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	58	14	0	30	14	12	1	0	1
<b>2021</b>	28	8	0	19	16	16	0	0	0
<b>2022</b>	39	9	1	29	13	10	3	0	0
<b>2023</b>	60	17	0	43	9	8	1	0	0

В 2023 году увеличилось процентное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся (социально-экономический профиль).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы понизилось по сравнению с 2022 годом.

### **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Реализация направлений внеурочной деятельности обеспечивалась за счет:**

1. программ дополнительного образования,
2. программ воспитания через классные часы,
3. внеклассные мероприятия (походы, экскурсии, праздники, акции, творческие конкурсы),
4. учебные курсы, ориентированные на проектно-исследовательскую деятельность, краеведческую работу,
5. деятельности в детской общественной организации РДДМ.

В казачьих классах реализовывались программы по профилю.

Реализация программ осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Был разработан план внеурочной деятельности и составлен график занятий, утвержденные директором школы, которые соответствовали требованиям ФГОС и СанПиН.

Курсы внеурочных занятий, реализованные в 2022-2023 учебном году:

- «Разговоры о важном»- 1-11 классы;
- «Основы функциональной грамотности»- 1-4 классы;
- «Я исследователь»- 1-4 классы;
- «Мое Оренбуржье»- 1-4 классы;
- «Прикладно-ориентированная физическая культура» - 4 классы;
- ««Мир современных профессий»» - 9 классы;
- «В царстве шахматных королей» - 5-8 классы;
- «IT-программирование» - 8-9 классы;
- «3D-моделирование. Робототехника» - 5-6 классы;
- «Общая военная подготовка» - 7-8, 10-11 классы;
- «Актерское мастерство» - 7 классы;
- «В мире танца» - 6 классы;
- «Путь к успеху» - 11 класс.

Внеурочная деятельность в 3 б казачьем классе включала освоение курсов:

- «История казачества»
- «ДПИ»
- «Сундучок историй», театральный
- «Общая военная подготовка»
- «Общая физическая подготовка»

Внеурочная деятельность в 7 б казачьем классе включала изучение курсов:

- «Казачья удаль»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Общая военная подготовка»;
- «Доминорка», хоровой кружок;
- «В мире танца».

Юнармейский отряд осваивал курсы:

- «Общая физическая подготовка»;
- «Общая военная подготовка».

В средней школе 10 класс осваивал курсы:

- «Курс молодого бойца» ВПК
- Школьный пресс-центр «117-ый элемент» (журналистика).

По реализации программ спортивно-оздоровительного направления: «Шаг вперед», «Стритбол» и платный курс «Кекусинкай» - карате.

По преемственности дошкольного и школьного образования «Предшкола».

Результативность реализации данных курсов подтверждена грамотами и дипломами таких конкурсов как: всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь!..», областной конкурс «Флаг наш российский, овеянный славой», муниципальный конкурс «И гордо реет флаг державный», всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» и многих других. Согласно ФГОС внеурочная деятельность реализовывалась через клубную работу спортивно-туристического клуба «Олимп», работа которого строилась по программам дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления бесплатного образования.

С целью расширения кругозора обучающихся и их знаний о родном крае, организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4 класса по модульной программе «Мое Оренбуржье».

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов осуществляется при тесном взаимодействии школы с учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ЦДТТ, ШИ «Лира», ДЮСШ), межведомственными организациями по вопросам финансовой грамотности, правового воспитания, профориентационного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального направлений.

Согласно требованиям ФГОС по окончании образовательных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация, которая показала 100% усвоение материала учащимися 1-10 классов. Протоколы представлены в анализе работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, организующих внеурочную деятельность, социального педагога и психолога школы, организаторов.

**Вывод:** При формировании плана внеурочной деятельности

1. Учтены запросы учеников и их родителей.
2. Разработаны и утверждены в составе ООП уровней образования рабочие программы внеурочной деятельности.
3. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС уровней образования.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям локальных актов школы, положению о рабочих программах, положению об организации внеурочной деятельности;
5. Занятия внеурочной деятельности были организованы в соответствии с утвержденным директором расписанием.
6. Качество занятий внеурочной деятельности соответствовало требованиям ФГОС и школьных локальных актов.
7. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.
8. Соблюдены все требования к кадровому и материально-техническому обеспечению реализации программ внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный лагерь».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 117» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 76 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности. Были открыты 3 памятные мемориальные доски героям, выпускникам школы, погибшим в ходе специальной военной операции.

В 2023 году одним из приоритетных направлений в воспитательной работе являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Было проведено большое количество патриотических мероприятий, некоторые из них:

- Открытие мемориальных памятных досок, героям нашего времени – Вадиму Ханину, Андрею Артищеву, Еремееву Алексею
- Акция "Рябина памяти", посвященная памяти выпускника школы 117 Вадима Ханина, погибшего в ходе специальной военной операции
- Межрегиональный проект «Час с ветераном»
- Военно-спортивная тактическая эстафета «Марш-бросок»
- Муниципальный военно-исторический интеллектуальный конкурс "Листая страницы истории" (2 место)
- Муниципальный Смотр-конкурс военно-патриотических клубов образовательных организаций Сорочинского городского округа
- Торжественное принятие в ряды "Юнармии" учащихся 5-6 классов.
- Муниципальные соревнования по "Двоеборью"
- Муниципальное военно - спортивное соревнование "Готовы Родине служить" и другие.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Председателем первичного отделения МБОУ «СОШ №117» назначен советник директора по воспитанию Васильева Л.Н.

Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", "Поезд пожеланий", «Российский Дед Мороз»;
- Всероссийские конкурсы «Россия – страна возможностей»;
- Реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- фестиваль «Первые в деле» (2 место);

- помощь семьям участников СВО и ряд других мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 117» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 117» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киселева Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гришанкова Е.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ссылка на размещение новости в официальном госпаблике</b>
участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)	
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
«Россия – мои горизонты»	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6478">https://vk.com/wall-191361499_6478</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6510">https://vk.com/wall-191361499_6510</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6512">https://vk.com/wall-191361499_6512</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6553">https://vk.com/wall-191361499_6553</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6707">https://vk.com/wall-191361499_6707</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6832">https://vk.com/wall-191361499_6832</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6983">https://vk.com/wall-191361499_6983</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7112">https://vk.com/wall-191361499_7112</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7488">https://vk.com/wall-191361499_7488</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7579">https://vk.com/wall-191361499_7579</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7738">https://vk.com/wall-191361499_7738</a>
Трудовое обучение	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6558">https://vk.com/wall-191361499_6558</a>
Экскурсии в районный суд	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6563">https://vk.com/wall-191361499_6563</a>

	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6618">https://vk.com/wall-191361499_6618</a>
Экскурсии в музей	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6565">https://vk.com/wall-191361499_6565</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_6633">https://vk.com/wall-191361499_6633</a>
Экскурсия в пожарно-спасательную часть	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6570">https://vk.com/wall-191361499_6570</a> <a href="https://vk.com/club191361499?w=wall-191361499_6833">https://vk.com/club191361499?w=wall-191361499_6833</a>
Урок предпринимательства	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7352">https://vk.com/wall-191361499_7352</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7491">https://vk.com/wall-191361499_7491</a>
Акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников войн («Обелиск»)	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6532">https://vk.com/wall-191361499_6532</a>
Областной конкурс «Мультипликатор» (3 место)	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7033">https://vk.com/wall-191361499_7033</a>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 24 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Кекусенкай»);
- социально-гуманитарное («Практическое обществознание», «Хочу и буду знать английский»);
- техническое («Код будущего»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Кекусенкай»);
- социально-гуманитарное («Практическое обществознание»);
- естественно-научное («Избранные вопросы математики»);
- техническое («Код будущего»).

В школе с 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Театралы». В октябре 2023 года школа включена во всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 23-1529270608). Разработана программа дополнительного Театральной студии. Руководитель театральной студии – Нургалиева в.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 57 обучающихся 5,8-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы.

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках театра проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Ссылка на размещение новости в официальном госпаблике
"Театральная мозаика"	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7142">https://vk.com/wall-191361499_7142</a>
Муниципальный Слёт Дедов Морозов и Снегурочек (2 место)	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7757">https://vk.com/wall-191361499_7757</a>
"Театральная гостиная", посвящённая произведениям А. С. Пушкина. По итогам конкурса творческий коллектив школы №117 был награждён Дипломом III степени.	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6878">https://vk.com/wall-191361499_6878</a>
Фестиваль юных дарований "Золотой петушок (2 место)	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7157">https://vk.com/wall-191361499_7157</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7162">https://vk.com/wall-191361499_7162</a>

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Олимп». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол;
- стритбол.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 127 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Ссылка на размещение новости в официальном госпаблике
Походы, приуроченные ко Дню знаний	<a href="https://vk.com/wall-191361499_6449">https://vk.com/wall-191361499_6449</a>
В преддверии дня рождения выпускника школы 117, героя, погибшего в ходе специальной военной операции - Ханина Вадима, состоится турнир по баскетболу.	<a href="https://vk.com/wall-191361499_7534">https://vk.com/wall-191361499_7534</a> <a href="https://vk.com/wall-191361499_7571">https://vk.com/wall-191361499_7571</a>
Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №117» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №117» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

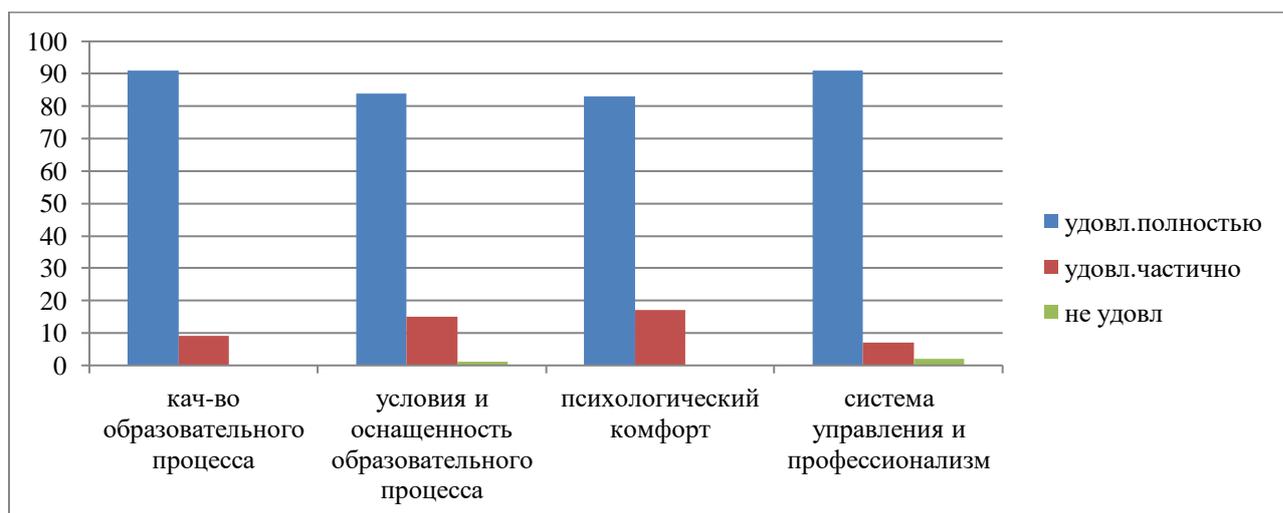
По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:**

Класс	Количество учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
1-11	470	195	269	6

#### **Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.**

Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<b>Качество образовательного процесса</b>			
(среднее значение, %)	91%	9%	0%
<b>Условия и оснащённость образовательного учреждения</b>			
(среднее значение, %)	84%	15%	1%
<b>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</b>			
(среднее значение, %)	83%	17%	0%
<b>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</b>			
(среднее значение, %)	91%	7%	2%



Высказаны пожелания родителей и обучающихся о продолжении функционирования социально-экономического профиля в старшей школе, так как запросы учащихся разнообразны и желание остаться в своей школе достаточное.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогических работников, из них 23 учителя (3 – внешний совместителя). Образование у всех высшее.

Средний возраст членов педагогического коллектива – 43 года.

Педагогический коллектив школы работоспособный. В коллективе трудятся 4 педагога 35 лет. Среди всех педагогов - три педагога, являются ее выпускниками.

Соединение в одних стенах устоявшихся традиций качества обучения и воспитания, интеллигентности, высокого профессионализма и чувства ответственности учителей создает необходимые условия для движения школы вперед.

Условных специалистов в общеобразовательной организации нет.

Коллектив школы отличает стремление к совершенствованию содержания, форм и методов педагогической деятельности.

Уровень профессиональной компетентности педагога достигается благодаря непрерывному обучению: очно, дистанционно. Педагоги и администрация образовательной организации проходят курсовую подготовку (КБПК, проблемные курсы, семинары, встречи с авторами учебников и т.п.), осуществляемую коллективами ИПКиППРО города Оренбурга, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет, ГБУ «Региональный центр развития образования» Оренбургской области, ООО «Инфоурок» и др.

Согласно графику повышения квалификации педагогических работников курсовую подготовку в течение последних трех лет прошли 23 педагога (100%), в том числе в 2022-2023 учебном году - все педагогические работники обучились на онлайн-курсах.

За отчетный период педагогические и руководящие работники школы награждены:

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Черкасова С.А.

Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – Лупова Н.А.

Почетной грамотой главы муниципального образования Сорочинский городской округ - Хачатрян Д.А.

Почетной грамотой Управления образования администрации Сорочинского городского округа – Васильева Л.Н.

Благодарственным письмом главы муниципального образования Сорочинский городской округ – Летова Н.В.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы активно работали над темами самообразования, участвовали в конкурсах, проводимых муниципалитетом, участвовали в региональных, всероссийских конкурсах, на Интернет-сайтах «Педсовет», « Школа цифрового века», «Яндекс. Учебник». Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения возросла.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость

применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 60 процентов педагогов планируют применение данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №117» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №117» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

По итогам 2023 года 29 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель», «Педагог».

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №117» при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования показывает следующее:

Для успешного проведения педагогического процесса педагоги стараются задействовать у школьников как можно больше различных видов восприятия. Для этого и находят свое применение электронные средства обучения:

- программные сервисные средства, обладающие общим назначением;
- электронные тренажеры;
- программные средства, предназначенные для измерения и контроля уровня навыков, умений и знаний обучающихся;
- программные средства, необходимые для осуществления имитационного и математического моделирования;
- справочные информационно-поисковые системы;
- программные средства лабораторий (виртуальных и удаленного доступа);
- ЭУ – электронные учебники;
- АОС – автоматизированные обучающие системы;
- ЭОС – экспертные обучающие системы; промышленные системы, а также их аналоги, являющиеся средствами автоматизации для профессиональной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №117» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15547 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11367 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9654 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	9654	8294
2	Педагогическая	250	80
3	Художественная	4261	2348
4	Справочная	358	153
5	Языковедение, литературоведение	320	105
6	Естественно-научная	504	353
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	85	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №117» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд учебников на 150 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность обучающихся в таких изданиях.

## **ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №117» оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №117» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 % кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ "СОШ № 117" создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации. На базе МБОУ "СОШ № 117" осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62(13%)
– регионального уровня		18 (4%)
– федерального уровня		39 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (75%)
– с высшей		8 (27%)
– первой		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (48%)
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (17%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,29

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №117» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №117» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4х классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-9-х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями).