

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117 имени М.В. Стрельникова» города Сорочинска Оренбургской области

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ №117»

протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом \_\_\_\_\_ директора

МБОУ «СОШ №117»

Феоктистовой О.Г.

от 30.08.2023 № 467

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки образовательных  
результатов при использовании электронной  
системы учета успеваемости**

Принято:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Принято  
с учетом мнения обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Принято  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

## **1 Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 117 имени М.В. Стрельникова» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Устав МБОУ «СОШ № 117».

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ № 117» во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся означает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике на цифровой платформе "Цифровое образование Оренбуржья". В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.3. Учитывается, что проводить контрольные и проверочные работы по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются школьным методическим советом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, доводятся до сведения обучающихся и родителей через родительские собрания (по графику проведения) и классные часы (еженедельно).

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.7. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки. Текущие отметки

выставляются учителем в соответствующей графе не реже одной отметки в течение трех уроков (при 34 и 68 часовой рабочей программе) и не реже одной отметки в течение пяти уроков (при 72 и более часовой рабочей программе).

2.8. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности (диагностическая работа, диктант, сочинение, контрольная работа, проверочная работа, защита проекта и промежуточная аттестация), обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.10. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.11. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля (сочинение, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, защита проекта и промежуточная аттестация), обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

2.12. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.13. Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

2.14. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 5 баллов, вес ответа на уроке – 2 балла. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 5 + 4 \times 5 + 3 \times 2) : (5 + 5 + 2) \approx 4,25$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

1.3. Особенности подсчета:

1. В случае неуважительной причины пропуска оценочных процедур или невыполнения работы «долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения (5 дней) которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Промежуточная аттестация	5
2.	Всероссийские проверочные работы	5
3.	Контрольная работа	5
4.	Стартовая работа	5
5.	Зачет	5
6.	Диктант	5
7.	Техника чтения	5
8.	Проверочная работа	5
9.	Изложение	4
10.	Сочинение	4
11.	Защита проекта	4
12.	Чтение наизусть	4
13.	Практическая работа	3
14.	Лабораторная работа	3
15.	Контрольное списывание	2
16.	Контурная карта	2
17.	Комплексная оценка работы на уроке (текущая): Тестирование Пересказ Словарный, терминологический диктант Домашняя работа Самостоятельная работа Устный счет Реферат Работа на уроке Творческая работа	2

