

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

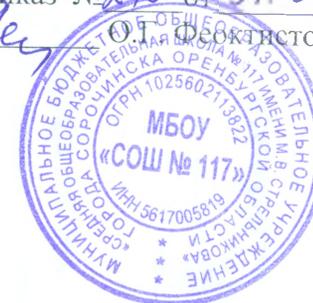
протокол № 4 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №117»

приказ № 273 от 31.03.2022г.

О.Т. Феофанова
О.Т. Феофанова



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»
за 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организации	3
III. Образовательная деятельность.	8
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	14
V. Востребованность выпускников	24
VI. Внутренняя система оценки качества образования	24
VII. Оценка кадрового обеспечения	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
IX. Оценка материально-технической базы	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
X. Результаты анализа показателей деятельности	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова» г. Сорочинска (МБОУ «СОШ №117»)
Руководитель	Феоктистова Ольга Геннадьевна
Адрес организации	461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Железнодорожная, д. 6
Телефон, факс	((35346) 4 - 75 - 79
Адрес электронной почты	s0117shkola@gmail.com
Учредитель	Управление образования Сорочинского городского округа
Дата создания	30 января 1966 года
Лицензия	от 7 декабря 2015 года №2238, серия 5ЛО1 №0004244
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17 мая 2016г№1769 , серия 56АО1№0003436; срок действия: до 29 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №117» располагается в железнодорожном поселке в южной части города, где в основном находятся застройки частного сектора. Протяженность микрорайона несколько километров. Большинство семей, которые проживают в микрорайоне школы, относятся к категориям многодетных.

Школа работает в одну смену с 8.30 часов, в режиме шестидневной недели, кроме 1- 4-х классов. Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 класс принимаются дети с 6,5-7 лет, а в профильный 10 класс принимаются обучающиеся по результатам рейтинга и результатов ОГЭ.

В школе с сентября 2021 года - 20 классов: 8 классов - начального общего образования, 10 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования. Всего обучающихся – 472 человек. Классы для изучения иностранных языков, информатики, технологии делятся на две группы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №117» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №117»

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №117»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Высший коллегиальный орган управления школой, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет старшеклассников	Выборный орган ученического самоуправления, который: выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В школе работает методический совет – объединение учителей, который изучает состояние образовательного процесса в школе, организует методическое обеспечение образовательной деятельности школы, координирует деятельность школьных методических объединений, проводит конкурсы учителей школы, готовит заключение о кандидатурах преподавателей, которые участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, обеспечивает своевременное изучение учебных планов, комплексно-целевых программ, программ факультативов и т. д.

МС внедряет эффективные формы, средства и целевое образование учащихся школы, совместно с руководителями методических объединений определяет содержание, виды и формы повышения профессионального уровня и квалификации педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО по работе с одаренными детьми
- ШМО классных руководителей
- ШМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики и прикладных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-обществоведческого цикла.

Для учителей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, на базе школы работает творческая группа «Школа наставничества», целью работы которой является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

При школе организован родительский комитет – объединение родителей, который:

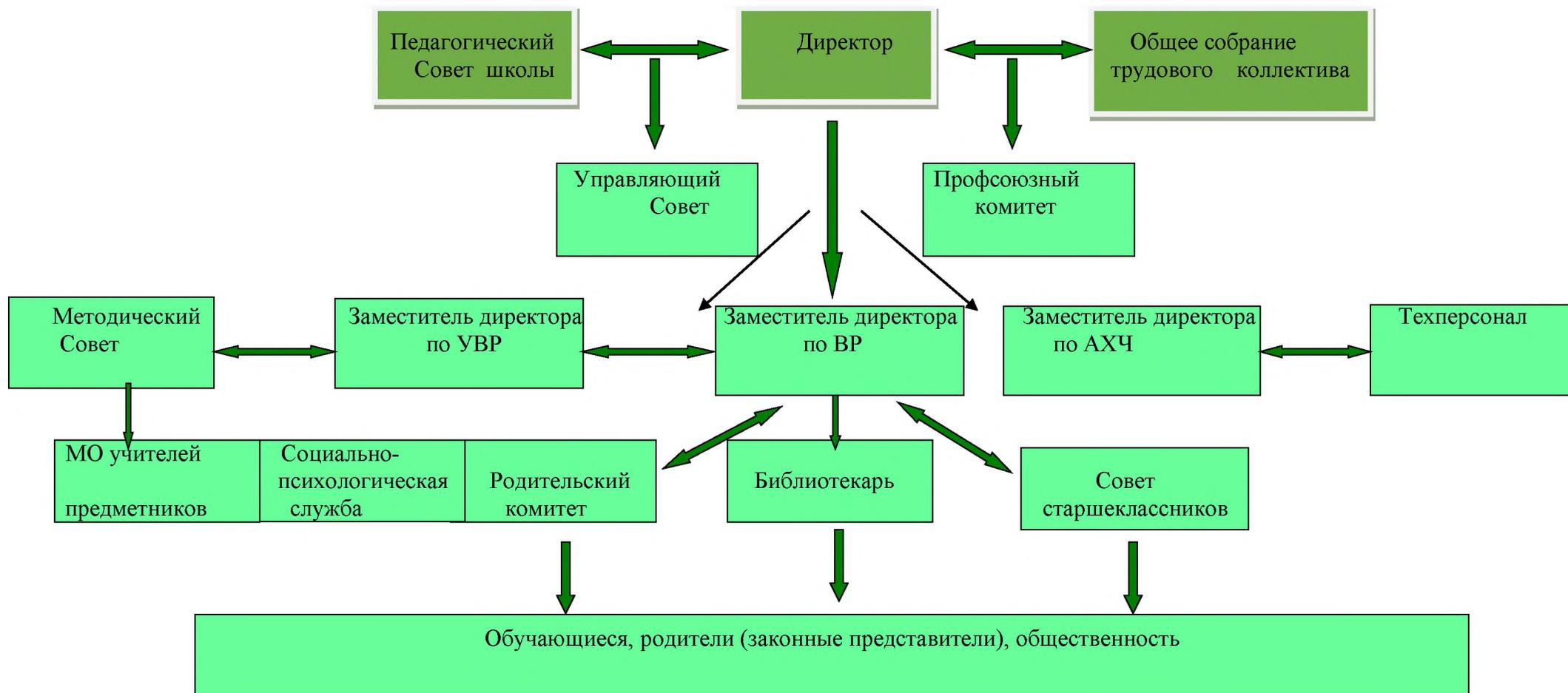
- укрепляет связи между семьей и школой, в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи, привлекает родителей к активному участию в жизни школы и организации учебно – воспитательного процесса;
- рассматривает нормативные документы, в которых затрагиваются интересы учащихся и родителей (законных представителей).

На базе школы создан профсоюзный комитет, который реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач, организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова»



III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №117» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	в 3 потока	40 минут	6	34

Учебный план выполнен полностью, а учащиеся получили базовые знания. В классах организована внеурочная деятельность учащихся во второй половине дня.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год представлен учебными четвертями и полугодиями (в 10,11 классах). Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводилась в сроки, установленные МО РФ.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март - май 2021 год	Рекомендации Минпросвещения «Об организации	s0117shkola@gmail.com	

октябрь 2021 год	образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	s0117shkola@gmail.com	
	Основные образовательные программы	s0117shkola@gmail.com	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной</p>

			образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	s0117shkola@gmail.com	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	s0117shkola@gmail.com	
Август – декабрь 2021 год	Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 117» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	s0117shkola@gmail.com	
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года	s0117shkola@gmail.com	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	193
Основная образовательная программа основного общего образования	238
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 461 обучающихся.

Начальная школа

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России» с 1 по 4 классы.

Начальная школа работает по учебному плану с 5-дневной учебной неделей. Максимальная учебная нагрузка в 1х классах – 21 час, во 2–4 классах составляет 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей и предлагает деятельность по пяти направлениям развития личности детей.

Основная и средняя школа

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классов), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Профили обучения.

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально – экономическому профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план социально - экономического профиля. На углубленном уровне изучаются математика, история, экономика, право.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов учебных курсов
10-11, Социально – экономический профиль	История, экономика, право, математика	4 часа

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме Онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В сентябре 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С октября – в очно-заочном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности в профильных классах, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: в казачьих классах: «Казачий быт», «Казачья удаль», «Атлатория»-туризм, «Школьный музей, «ОВП», «ОФП». В Юнармии: «ОФП», «ОВП», «Меткий стрелок», которые требовали очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной, основной, и средней школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

В 2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания, Воспитательной системой «Ступени, ведущие вверх» и планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах и в дистанционной форме. В период с 01.10.2021 по 19.10.2021 г. воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очно-заочном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.
- Заявления от родителей на кружки и секции принимались через навигатор дополнительного образования Оренбургской области. На 30.12.21 в навигаторе зарегистрировано 17 программ дополнительного образования («Атлатория» - туризм, «Секреты истинного здоровья. Разговор о правильном питании», «Секреты истинного здоровья. Две недели в лагере здоровья», «Учимся решать задачи», «Время читать», «Легкая атлетика», «В царстве шахматных королей», «Информашка», НОУ «Поиск», Театральная студия «Мир душевного раскрепощения», «ВПК имени 60-летия Великой Победы», «Профессиональное самоопределение», Школьный пресс-центр «117-элемент», «Баскетбол», «Ступенька к знаниям- предшкола», «Кёкусинкай» -каратэ, «Пилатес»- оздоровительная гимнастика.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились с учетом эпидемиологической обстановки и переводом на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора в смешанном формате. Со второй четверти – в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. В рамках дополнительного образования реализовывался проект «Конкурсное движение».

Количество педагогов, задействованных в воспитательном процессе: 23

Из них: классных руководителей – 20,

Социальный педагог и педагог-психолог: 1

Старшая вожатая: 1

Педагог-воспитатель казачьего класса: 2

Педагог-воспитатель юнармейского отряда: 1

Организатор спортивно-массовой работы в школе: 1

Заместитель директора по ВР: 1

Учитель технологии: 1

Результат: качественное участие классов во всех отчетных мероприятиях школы

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2021 году промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам в очном формате.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года

Статистика показателей за 2020–2021 год.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	461
	– начальная школа	193
	– основная школа	238
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Статистика показателей за 2018–2021 год.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	450	464	461
	– начальная школа	210	211	193

	– основная школа	206	223	238
	– средняя школа	34	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0		
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	4	2
	– средней школе	3	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильное обучение в школе осуществляется на уровне среднего общего образования (социально – экономический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	55	55	100	31	56	9	16	0	0	0	0	0	0
3	50	48	96	26	54	4	8	2	1	0	0	0	0
4	50	46	92	26	57	2	4	4	3	0	0	0	0
Итого	155	149	96	83	56	15	10	6	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (2020 год- 56%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 10 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	57	98	29	51	3	5	1	2	0	0	0	0
6	54	54	100	19	35	4	7	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	24	41	2	3	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	12	31	1	3	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	238	237	99,5	95	40	12	5	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2020 – 8 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	13	93	8	62	2	13	1	7	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	7	44	5	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	97	15	52	7	24	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 2 процента в (2020 - 96%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (2020 - 49%), окончивших на «5», повысился на 1% (2020 - 239%).

Результаты ГИА в 2021 году.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Общее количество выпускников	<i>9- классы</i>	<i>11 класс</i>
Количество обучающихся на семейном образовании	<i>1</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся с ОВЗ	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<i>27</i>	<i>16</i>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<i>27</i>	<i>16</i>
Количество обучающихся, проходивших	<i>27</i>	<i>16</i>

процедуру ГИА		
---------------	--	--

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	количество	%	количество	%	количество	%
Количество 9-х классов всего						
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	44	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6	4	9	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	31	15	34	11	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	44	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	3

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 22 марта 2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 12. Результаты 11-х класса:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 32 % от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек (100 %).

Предмет	Средний балл по ОУ – 2020 год	Средний балл по округу 2019 год	Средний балл по округу 2020 год	Средний балл по округу 2021 год	Порог
Русский язык	81	77,07	82,4	80	34
Математика	57	66,7	66,5	64	34
Обществознание	66	66,7	66,6	66	41
История	42	64,4	32	56	32
Биология	67	65,2	63,4	59	39
Химия	61	61,1	71,06	60	39
Физика	54	59,4	65,2	62	36
Литература	84	71	68,7	68	36
Английский язык	-	69	71,7	-	22

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 13. Количество медалистов**

2017	2018	2019	2020	2021
3	0	3	1	5

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний балл по русскому языку, литературе, биологии.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам, один выпускник не преодолел минимальный порог по обществознанию.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме истории. 5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (31% от общего числа выпускников).

**Таблица 14. Результаты ВПР
Весна 2021.**

В ВПР приняли участие выпускники 11 класса

По предметам: физика, история, биология, география, химия, английский язык.

Класс	Предмет	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	Степень обученности	% успеваемости
11	физика	16	9	0	3	6	0	33	3,2	100%
11	история	16	14	5	5	4	0	71	4,2	100%
11	биология	16	9	2	2	5	0	38	3,4	100%
11	география	16	16	2	10	4	0	75	4,3	100%
11	химия	16	11	2	4	5	0	54	4,0	100%
11	англ. язык	16	4	0	3	1	0	75	4,0	100%
11	нем. язык	16	4	0	2	2	0	50	3,8	100%

Показатель качества составил от 33 (физика) до 75 %(английский язык, география).

В ВПР приняли участие УЧАЩИЕСЯ 4-8 классы по программному материалу текущего учебного года.

Класс	Предмет	В классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	Степень обученности	% успеваемости
4А	русский язык	24	24	2	13	8	1	64	3,9	96
4А	математика	24	24	3	11	8	2	58	3,9	92
4А	окружающий мир	24	21	4	12	5	0	76	4,0	100
4Б	русский язык	29	26	3	10	12	1	50	4,0	96
4Б	математика	29	28	6	13	8	1	60	4,1	96
4Б	окружающий мир	29	27	2	11	13	1	48	4,0	96

5А	математика	30	28	0	4	21	3	14	3,2	89
5А	русский язык	30	27	0	11	15	1	41	3,4	97
5А	история	30	27	3	10	14	0	48	3,6	100
5А	биология	30	27	0	4	20	3	15	3,0	89
5Б	математика	29	27	5	7	13	2	44	3,5	93
5Б	русский язык	29	27	3	14	10	0	63	4,0	100
5Б	история	29	28	7	13	8	0	71	4,0	100
5Б	биология	29	26	2	8	15	1	38	3,4	96
6А	математика	30	27	0	2	23	2	8	3,2	93
6А	русский язык	30	25	1	7	14	3	32	3,4	88
6А	география	30	29	3	16	9	1	66	3,7	97
6А	биология	30	27	5	14	8	0	70	3,8	100
6Б	математика	29	26	0	6	18	2	23	3,2	93
6Б	русский язык	29	25	1	7	14	3	32	3,3	88
6Б	география	29	25	2	8	13	2	40	3,4	92
6Б	биология	29	24	7	13	3	1	83	4,0	96
7А	русский язык	30	25	1	10	12	2	44	3,8	92
7А	математика	30	27	0	3	21	3	11	3	89
7А	физика	30	29	0	11	13	5	38	3,0	83
7А	география	30	27	0	3	21	3	11	3,0	89
7А	история	30	28	0	7	18	3	25	3,0	90
7А	обществознание	30	29	2	11	13	3	45	3,3	90
7А	биология	30	28	7	12	6	3	68	3,8	89
7А	Немецкий язык	14	9	0	1	6	2	12	3,0	67
7А	Английский язык	16	12	0	2	6	4	16	3,0	66
7Б	русский язык	29	27	2	10	11	4	45	3,2	86
7Б	математика	29	21	0	1	18	2	5	3,0	91
7Б	физика	29	26	1	10	9	6	43	3,2	77
7Б	география	29	27	0	7	15	5	26	3,1	82
7Б	история	29	26	3	11	10	2	54	3,4	93
7Б	обществознание	29	25	5	8	10	2	52	3,4	92
7Б	биология	29	26	7	7	7	5	54	3,6	81
7Б	Немецкий язык	10	8	0	4	3	1	50	3,9	88
7Б	Английский	19	14	0	2	5	7	15	3	50

	язык									
8А	математика	21	20	0	2	14	4	10	2,9	80
8А	русский язык	21	21	0	6	15	0	29	3,3	100
8А	биология	21	20	1	8	11	0	45	3,4	100
8А	обществознание	21	20	3	4	13	0	35	3,5	100
8Б	математика	17	16	0	1	12	3	6	3,0	81
8Б	русский язык	17	15	0	5	9	1	34	3,3	94
8Б	химия	17	13	4	4	3	2	61	3,7	85
8Б	история	17	12	2	4	5	1	50	3,5	92
11	Английский язык	16	4	0	3	1	0	75	4,0	100
11	Немецкий язык	16	4	0	2	2	0	50	3,8	100
11	физика	16	9	0	3	6	0	33	3,2	100
11	история	16	14	5	5	4	0	71	4,2	100
11	биология	16	9	1	2	5	0	38	3,4	100
11	география	16	16	2	10	4	0	75	4,3	100
11	химия	16	11		2	4	5	0	54	4,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года. В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели понизились на 13%, качество участия в муниципальном этапе понизилось на 14%, участие в региональном этапе понизилось на 2%.

Таблица 15. Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Таблица результативности участия учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	5	0	1	20
2	География	12	3	1	33
3	История	1	1	0	100

4	Литература	30	5	13	60
5	Математика	16	1	1	13
6	Искусство	0	0	0	0
7	Немецкий язык	10	2	3	50
8	Английский язык	3	1	2	100
9	ОБЖ	3	2	0	67
10	Обществознание	2	2	0	100
11	Русский язык	26	4	19	88
12	Физика	8	0	0	0
13	Химия	6	0	1	17
14	Физическая культура	9	2	3	56
15	Право	1	1	0	100
0	Экономика	0	0	0	0
17	Технология	5	0	2	40
18	Информатика	3	0	1	33
	итого	151	24	47	47% (В 2020 г. – 48%)

Таблица 16. Результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	1	0	0	0
2	Химия	1	0	0	0
3	География	1	0	1	100
4	История	2	0	0	0
5	Литература	5	0	2	40
6	Математика	2	0	0	0
7	Немецкий язык	2	0	1	50
8	Английский	1	0	0	0
9	ОБЖ	1	0	0	0
	Обществознание	4	2	1	75
11	Русский язык	6	2	0	33
12	Физика	0	0	0	0

13	Физическая культура	2	0	0	0
14	Право	1	0	0	0
15	Экономика	0	0	0	0
16	Информатика	1	0	0	0
17	Технология	2	1	1	100
	ИТОГО	32	5	6	34 (2020 год - 48%)

Таблица 17. Результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Литература	1	0	0	0

Таблица 18. Участие учащихся школы в школьной, муниципальной, областной предметных олимпиадах среди обучающихся 5-8 классов.

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников. Таблица 19.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	37	8	1	30	-	-	-	-	-
2019	39	12	0	27	20	19	1	0	0
2020	58	14	0	30	44	12	1	0	1
2021	28	8	0	19	16	16	0	0	0

В 2021 году увеличилось процентное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся (социально-экономический профиль).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы сохраняется на относительно постоянном уровне.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

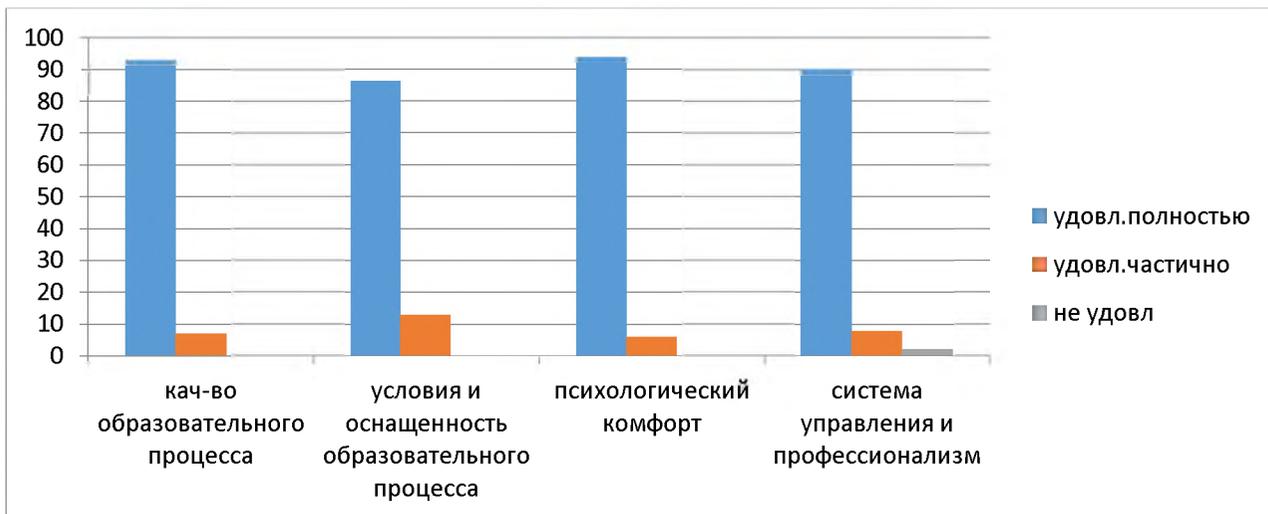
Таблица 20. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:

Класс	Количество учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
1-11	461	198	263	0



Таблица 21. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.

Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<i>Качество образовательного процесса</i>			
(среднее значение, %)	93%	7%	0%
<i>Условия и оснащенность образовательного учреждения</i>			
(среднее значение, %)	86%	13%	1%
<i>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</i>			
(среднее значение, %)	94%	6%	0%
<i>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</i>			
(среднее значение, %)	90%	8%	2%



Высказаны пожелания родителей и обучающихся о продолжении функционирования социально-экономического профиля в старшей школе, так как запросы учащихся разнообразны и желание остаться в своей школе достаточное.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Образование у всех высшее.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения по проведению дистанционного обучения имеется, свыше 95% учителей получили Сертификаты по проведению дистанционного обучения учащихся в период коронавирусной инфекции.

Таблица 22. Обеспеченность школы педагогическими кадрами

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Не имеют категории (соответствие кат.)	Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год
24	24	0	1	7	7	16	1	8

По итогам 2021 года 29 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель», «Педагог».

Педагоги результативно участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

- «Учитель года»
- фестивале «Открытый урок»
- «Мой лучший урок»
- Гранд Газфонд «Родные города»

Педагоги школы результативно готовят учащихся к конкурсам и мероприятиям разного уровня:

- Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпикс»
- II международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
- III международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада «Осень 2021» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных»
- Международная олимпиада «Осень 2021» проекта Инфоурок
- Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпикс» «Весенняя сессия-2021»

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ им. Д. И. Менделеева.
- Муниципальный конкурс детского творчества на лучшее знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской обл. «И гордо реет флаг державный»
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященный творчеству А.С.Пушкина
- Муниципальный историко-интеллектуальный конкурс «Листая страницы истории...»
- Муниципальный конкурс «Пушкинский бал» среди старшеклассников
- Муниципальный конкурс «Информашка»
- Муниципальный конкурс «Конкурс эрудитов» (предметы: химия, история, биология, русский язык)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Муниципальный осенний легкоатлетический кросс
- Муниципальные соревнования по троеборью среди обучающихся кадетских и казачьих классов (в рамках Дня народного единства) Номинация: «Силовая гимнастика», «Разборка сборки автомата»
- Муниципальный Смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений «Наследники славной Победы»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальная акция «Пост прав ребенка»
- Муниципальный конкурс эссе «Гражданин России»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мир без границ»
- Муниципальный конкурс рисунков «Память времени сильнее», посвященный Дню неизвестного солдата
- Муниципальный конкурс детских сочинений, посвященный Дню матери.
- Муниципальный шахматно –шашечный турнир среди кадетов и казаков
- Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...»
- Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- Муниципальный военно-патриотический конкурс среди учащихся 4-ых классов «Мы славным боевым традициям верны»
- Фестиваль - конкурс кадетских и казачьих классов "Служу Отечеству!"
- Муниципальный конкурс "Лидер XXI века"
- Первый семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов» среди учащихся кадетских и казачьих классов.
- Муниципальный конкурс технических моделей «Ради жизни на Земле», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Первые зимние военно-спортивные игры «Зарница» среди кадетских и казачьих классов Сорочинского городского округа
- Муниципальный конкурс «Мир в наших руках»
- Муниципальный конкурс «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит», приуроченный ко дню памяти А.С.Пушкина

- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2021».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика – 2021»
- Брейн - ринг "От экологического просвещения к экологической культуре"
- Муниципальный этап открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»
- Муниципальный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»
- Муниципальный этап областного конкурса «Герои России – Герои нашего двора»
- Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный этап областного конкурса-выставки творческих технических работ «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит»
- Муниципальный конкурс творческих работ «ЛегоБУМ»
- Муниципальный творческий конкурс «Есть где-то кошачья планета»
- Муниципальный конкурс на лучший скворечник «Домик для пернатых»
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»
- Муниципальный конкурс лэпбуков «По страницам Красной книги»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения
- Муниципальный конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами»
- Муниципальный конкурс эссе и творческих работ «Пионерское воспоминание моих родных»
- Муниципальный этап областной акции «Обелиск»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15162 экз. единица; +
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость единиц в год- 4263;
- объем учебного фонда – 9274 экземпляр.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9274	9123
2	Педагогическая	245	128
3	Художественная	4261	1021
4	Справочная	358	178
5	Языковедение, литературоведение	564	283
6	Естественно-научная	365	123
7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	75	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы .

Материально-техническая база школы включает:

- мастерскую для мальчиков,
- кабинет информатики,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивную и баскетбольную площадки во дворе школы,

- музей,
- библиотеку,
- учительскую,
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- медпункт, прививочный кабинет,
- кабинет социального педагога,
- гардероб,
- лабораторию физики и химии.

Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: В школе имеются: 35 компьютеров (из них 15 ноутбуков), 1 ксерокс, 5 принтеров, 4 МФУ, 10 проекторов, 1 видеокамера, 4 интерактивных доски, 6 плазменных панелей, электронный журнал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	%	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	%	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество учителей:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (24%)
– первой		20 (69%)

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1(3%)
– больше 30 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
– от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,084
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатека		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.