



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.01.2022 № 01-21/47
г.Оренбург

Об утверждении типового проекта
дизайна и зонирования помещений
центра «Точка роста» в 2022 году

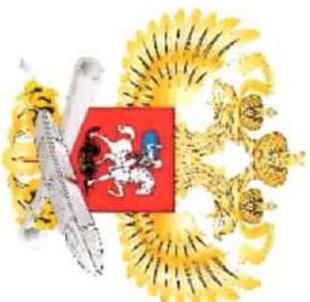
В целях исполнения Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года, утвержденного приказом министерства образования Оренбургской области от 15.11.2021 № 01-21/1699 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области в 2022 году», на основании письма Федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» от 21.01.2022 № 10/2101-03 «О согласовании дизайн-проекта и проекта зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации мероприятия «Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста» дорожной карты «Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

приказываю:

1. Утвердить типовой проект дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста» в 2022 году в Оренбургской области согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

Н.А.Гордеева



**Типовой проект дизайна и зонирования
помещений центров образования естественно-
научной и технологической направленностей
«Точка роста» в 2022 году
(Оренбургская область)**



Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для реализации программ общего и дополнительного образования: охватывает предметы: физику, химию, биологию, технологию, информатику, математику.

Предлагаются наиболее оптимальные примеры организации лабораторий на базе уже существующих учебных кабинетов. Все примеры носят рекомендательный характер.

Каждый центр «Точка роста» уникальный и должен быть организован с соблюдением идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.

ОСНОВНОЙ СЦЕНАРИЙ РАЗМЕЩЕНИЯ ЦЕНТРА В УЖЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ ИНФРАСТРУКТУРЕ ШКОЛЫ

| Пространство | Место размещения |
|--|--|
| Химическая и биологическая лаборатории | На базе уже существующего кабинета химии/биологии (в небольших школах часто эти предметы изучаются в одном кабинете) |
| Физическая лаборатория | На базе уже существующего кабинета физики |
| Технологическая лаборатория | На базе уже существующих кабинетов технологии или информатики |
| Дополнительные помещения | На базе уже существующих рекреаций, библиотеки, актового зала |

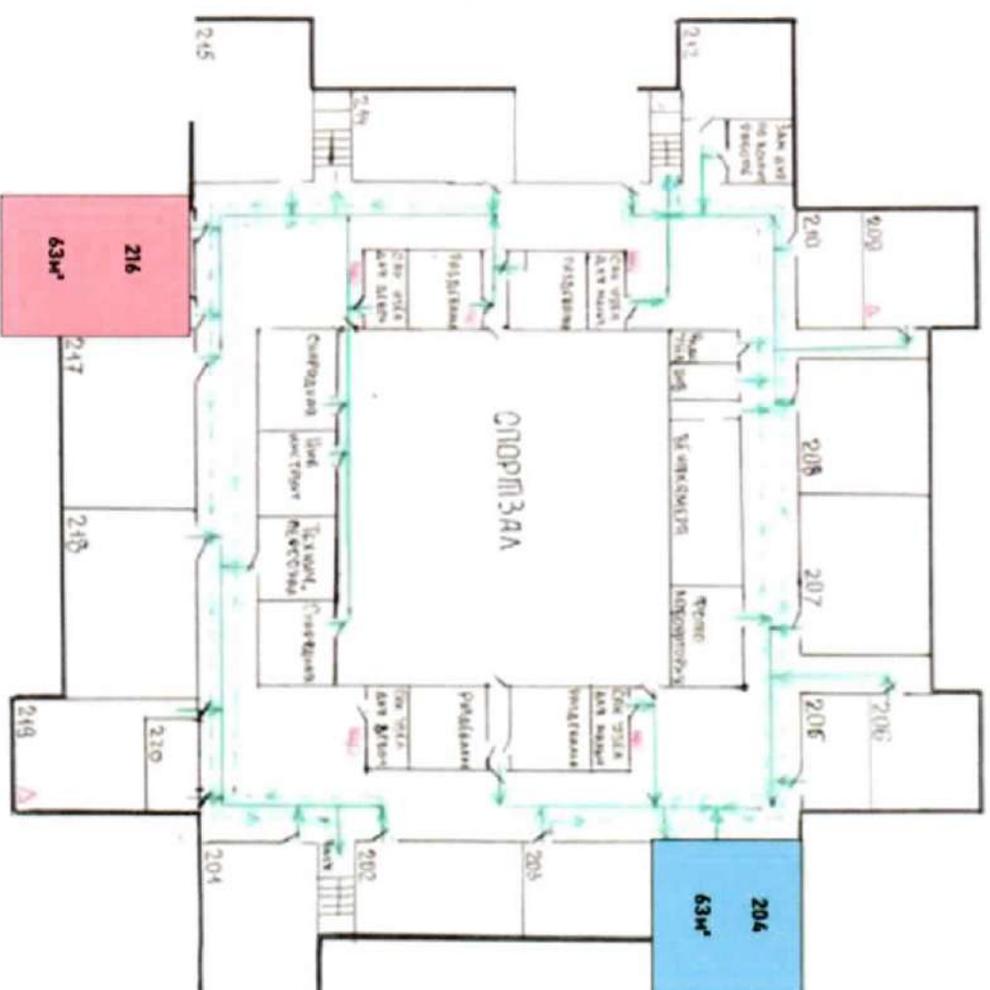
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗОНИРОВАНИЯ

- 1. Мультифункциональность.** Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.
- 2. Практические зоны.** На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы и пр.) для практических работ.
- 3. Стена как зона для коммуникации.** Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.
- 4. Зоны отдыха.** Зоны отдыха – необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

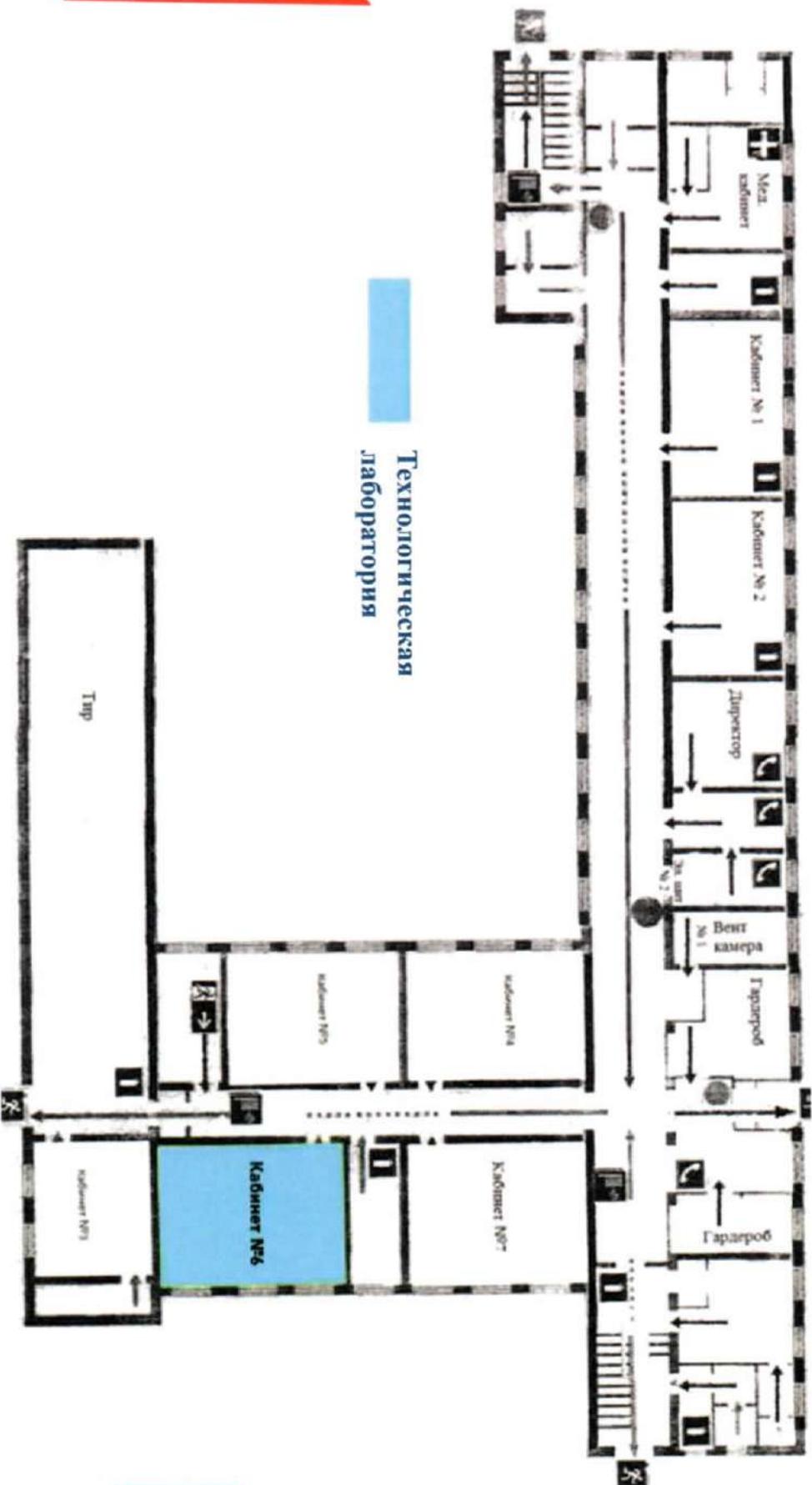
Вариант 1 2 этаж

- Физическая лаборатория
- Технологическая лаборатория

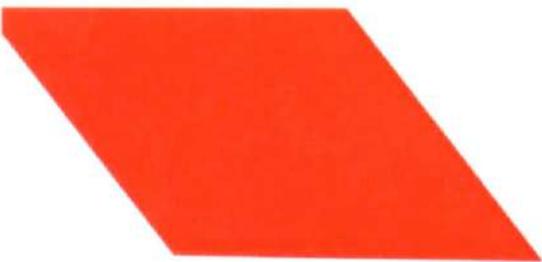


ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 1 этаж

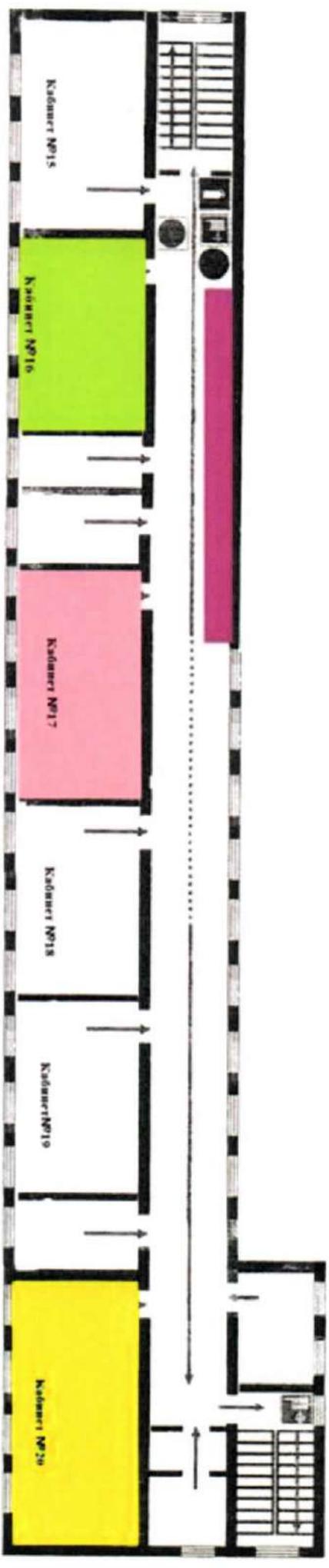


Технологическая лаборатория



ПРИМЕРЫ ЗОНИРОВАНИЯ

Вариант 2 2 этаж



- Дополнительные помещения
- Физическая лаборатория
- Биологическая лаборатория
- Химическая лаборатория





Физическая лаборатория

Химическая и биологическая лаборатории

Технологическая лаборатория

Дополнительные помещения



ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ДИЗАЙНА

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ). Дополнительно помещения брендировать этими табличками нет необходимости.

В холле школы размещается брендированный информационный стенд, в ячейках которого будет размещаться оперативная информация о деятельности центра «Точка роста».

Дополнительно стены могут брендироваться стилеобразующим элементом Министерства просвещения РФ (дерево с совой) и/или знаком национального проекта «Образование» в виде графики, которая может размещаться на любой свободной стене (на разных стенах с основным фирменным знаком).

Помещения центра «Точка роста» брендировуются фирменными стилями:

| | |
|---|--|
| <p>«Точка Роста»</p> |  |
| <p>Министерство просвещения Российской Федерации</p> |  <p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>  <p>ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ</p> <p>Помещение оборудовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование»</p> |
| <p>Национальный проект «Образование»</p> |  <p>ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ</p> |



**ФИРМЕННЫЙ ЗНАК «ТОЧКА РОСТА»
И ТАБЛИЧКА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

ТОЧКА
РОСТА



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



Помещение оборудовано при поддержке Министерства
просвещения Российской Федерации в рамках реализации
национального проекта «Образование»

ГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Все фирменные элементы (логотипы, шрифты, фирменные узоры, таблички, инфостенд) размещены по ссылке:

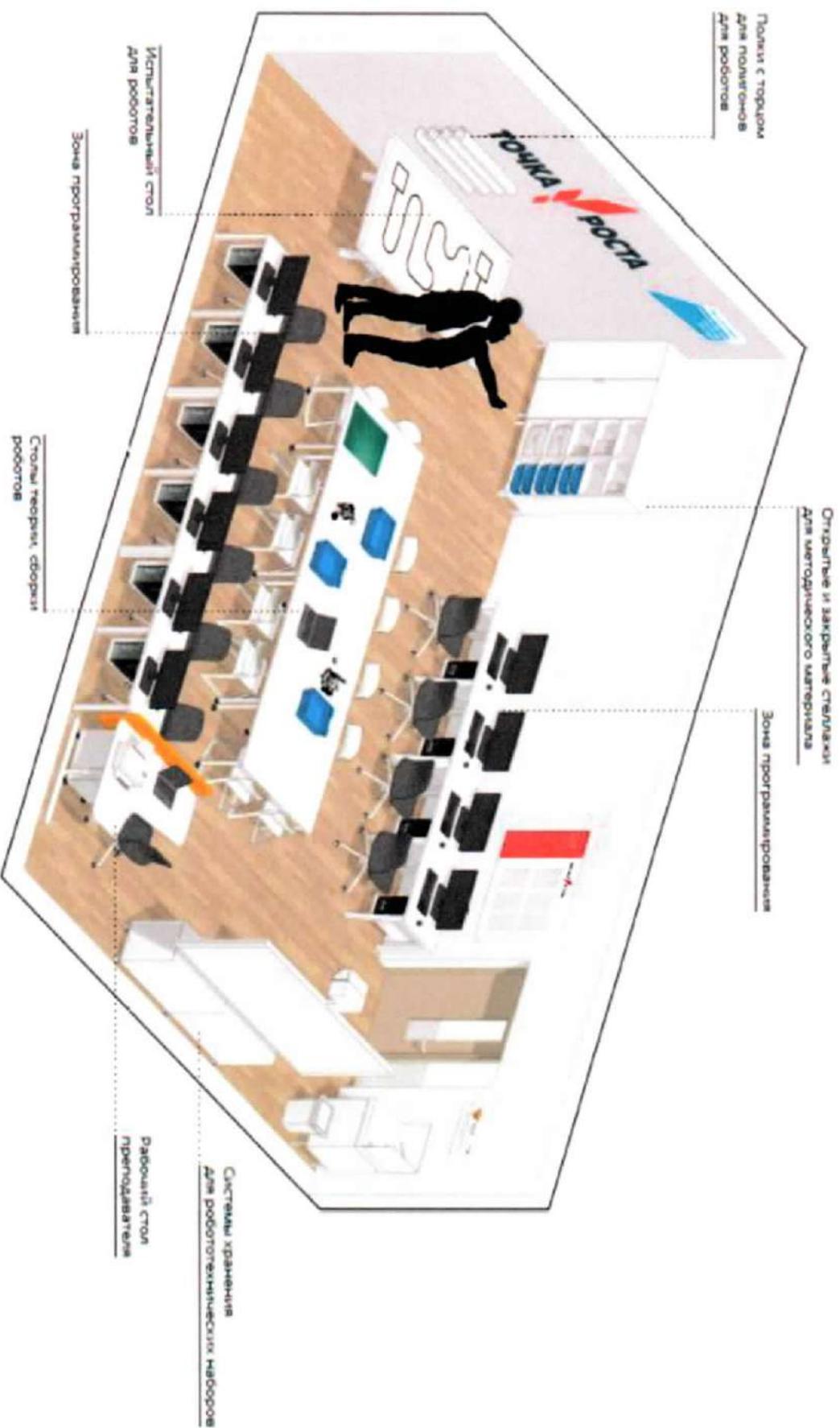
https://yadi.sk/d/607_VUO91tcIGg

Для реализации проекта дизайна и зонирования необходимо использовать только графические файлы из оригинальных макетов, в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства, руководством по фирменному стилю.



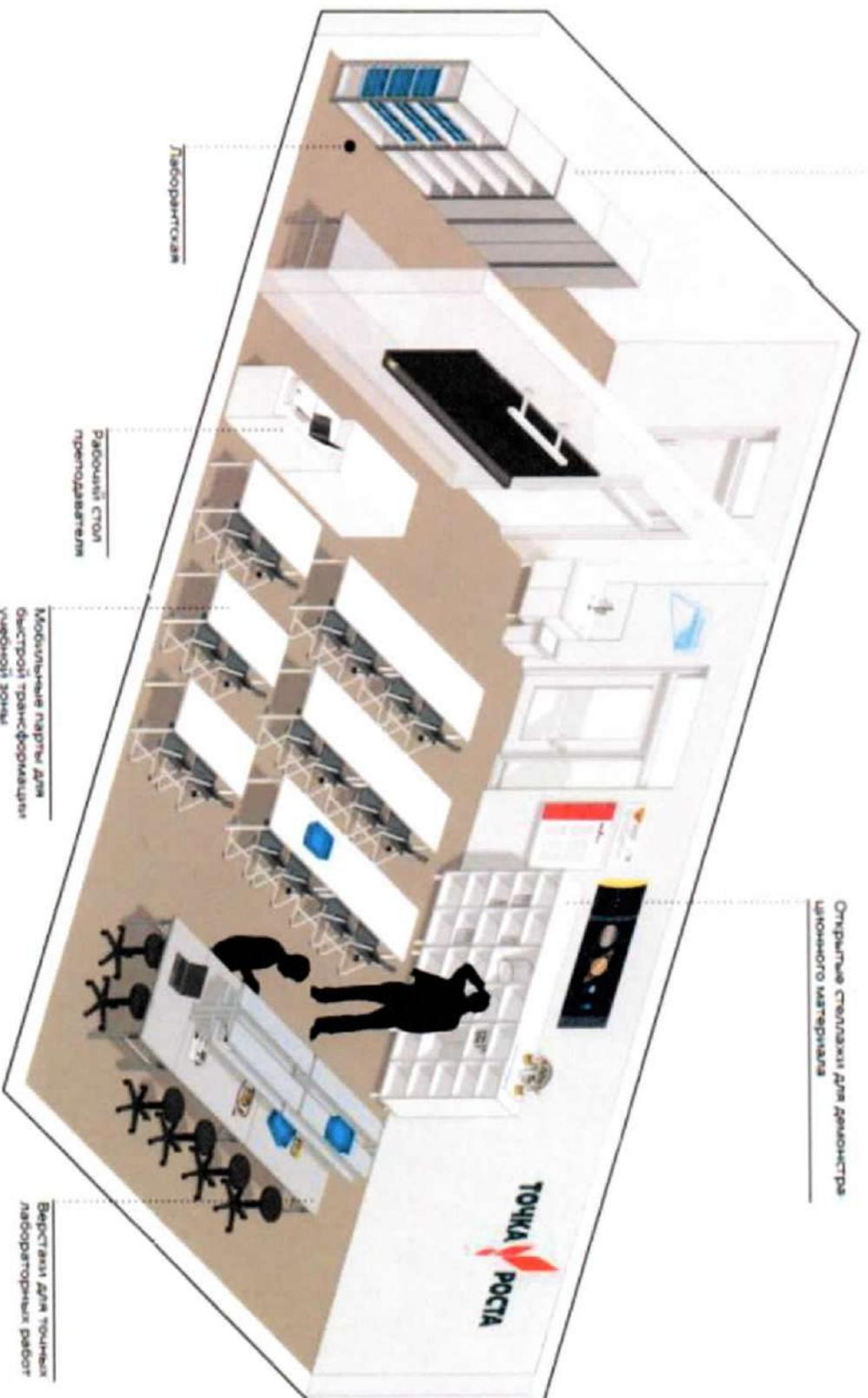
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (на примере лаборатории
МАОУ «Гимназия № 1» МО «город Бугуруслан»)**



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (на примере лаборатории
МАОУ «Гимназия № 1» МО «Город Бугуруслан»)**



Системы хранения для методического материала

Открытые стеллажи для демонстрационного материала

Лаборантская

Рабочий стол преподавателя

Мобильные парты для быстрой трансформации учебной зоны

Верстак для точной лабораторной работы

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ.

**ХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ (на примере лаборатории
МАОУ «Гимназия № 1» МО «Город Бугуруслан»)**

