

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №117 имени М.В.Стрельникова»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ 117 имени М.В.  
Стрельникова»  
Протокол от \_\_\_\_\_  
№1

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Киселёва Т.И.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №117  
имени М.В.Стрельникова»  
\_\_\_\_\_ Феоктистова О.Г.  
Приказ от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

**ПРОГРАММА КУРСА  
«Практическое обществознание»  
для учащихся 10-11 классов**

Составитель: Лупова Татьяна Сергеевна,  
учитель истории и обществознания.

Сорочинск, 2023

## **Пояснительная записка**

Актуальность: Данный курс направлен на углубленное изучение предмета обществознание учащимися 10-11-х классов. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию изучение курса обществознания основной средней школы.

Курс «Практическое обществознание» имеет культурологическую направленность.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
  - критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
  - решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.
- Курс «Практическое обществознание» рассчитан на обучающихся 10-11-х классов, которые выбрали сдавать ЕГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Цель курса:**

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

## **Планируемые результаты**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;

- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении

содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Раздел 1. Экономика (9 ч.)**

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры.

Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1 ч.

Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – 1 ч.

Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – 1 ч.

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – 1 ч.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – 1 ч.

Практические занятия – 2 ч.

### **Раздел 2. Политика (10ч.) Политика и власть (2 ч.)**

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1ч. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3 час)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества.

Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции.

Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. – 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество.

Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.  
Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.  
Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.  
Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч. Практические занятия – 2 ч.

## Тематическое планирование

| №  | Тема  | Количество часов | Форма проведения занятия          | ЦОР/ЭОР   | Дата       |
|----|---|------------------|-----------------------------------|---|------------|
| 1  | Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. | 1                | Разбор текста КИМ ДЕМОВЕРСИЯ 2024 | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 06.09.2023 |
| 2  | Анализ текста по обществознанию. Составление плана развернутого ответа.                       | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 13.09.2023 |
| 3  | Специфика курса обществознания. Задание № 25  | 1                | Разбор задания № 25               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 20.09.2023 |
| 4  | Человек как результат биологической и социальной эволюции.                                    | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 27.09.2023 |
| 5  | Мировоззрение. Типы мировоззрения.  | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 04.10.2023 |
| 6  | Мышление и деятельность   | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 11.10.2023 |
| 7  | Практическое занятие. Анализ источников №17-20  | 1                | Работа с текстом 17-20            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 18.10.2023 |
| 8  | Общество как сложная система. Многовариантность общественного развития.                       | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 25.10.2023 |
| 9  | Истина и ее критерии. Научное познание.   | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 08.11.2023 |
| 10 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов.   | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 15.11.2023 |
| 11 | Семья и брак как социальные институты.  | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 22.11.2023 |
| 12 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов.   | 1                | Разбор задания 1-16               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 29.11.2023 |
| 13 | Спрос и предложение. Конкуренция  | 1                | Разбор задания №21                | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 06.12.2023 |
| 14 | Инфляция и безработица.   | 1                | Разбор задания № 24               | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 13.12.2023 |
| 15 | Роль государства в экономике  | 1                | Разбор задания №25,24             | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 20.12.2023 |
| 16 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов.   | 1                | Разбор задания №24,25             | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 27.12.2023 |
| 17 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов.   | 1                | Разбор задания №24,25             | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 10.01.2024 |

|    |   |   |                              |   |            |
|----|---|---|------------------------------|---|------------|
| 18 | Власть и политика.  | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 17.01.2024 |
| 19 | Политический процесс, его формы.  | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 24.01.2024 |
| 20 | Государство в политической системе.   | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 31.01.2024 |
| 21 | Политические партии и движения. Политическая идеология.   | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 07.02.2024 |
| 22 | Политическое участие граждан. Политическая социализация   | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 14.02.2024 |
| 23 | Политическая элита<br>Политическое лидерство  | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 21.02.2024 |
| 24 | Практическое задание.<br>Решение заданий разных типов   | 1 | Разбор задания №24,25        | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 28.02.2024 |
| 25 | Практическое задание.<br>Решение заданий разных типов кое   | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 06.03.2024 |
| 26 | Право в системе социальных норм права. Система российского права.<br>Законотворческий процесс               | 1 | Разбор заданий № 11,12,13    | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 13.03.2024 |
| 27 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.<br>Законодательство РФ о выборах                          | 1 | Разбор заданий № 11,12,13,23 | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 20.03.2024 |
| 28 | Организационно-правовые формы и правовой режим предприниматель-ской деятельности.                           | 1 | Разбор заданий № 16,24,25    | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 03.04.2024 |
| 29 | Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора               | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 10.04.2024 |
| 30 | Налоговое право   | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 17.04.2024 |
| 31 | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 24.04.2024 |
| 32 | Административное право. Особенности административной юрисдикции.  | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 08.05.2024 |
| 33 | Практическое занятие.<br>Решение заданий разных типов.  | 1 | Разбор текста КИМ            | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 15.05.2024 |
| 34 | Практическое занятие.<br>Решение заданий разных   | 1 | Разбор текста досрочного     | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> | 22.05.2024 |

|  |        |  |              |  |  |
|--|--------|--|--------------|--|--|
|  | ТИПОВ. |  | периода 2022 |  |  |
|--|--------|--|--------------|--|--|