

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117 имени
М.В.Стрельникова»
города Сорочинска Оренбургской области**

Рассмотрено:
Педагогическим
советом
МБОУ «СОШ №117»
Протокол _____ от
_____ №1

Согласовано:
Заместитель
директора
/_____/Киселева Т. И.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ
№117»
_____ О.Г. Феокистова
Приказ от _____ г.
№ _____

Курс внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

1 – 4 классы

Автор: учителя начальных классов

Сорочинск,
2023

1. Пояснительная записка.

1.1. Вступление

Модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО МБОУ «СОШ №117». Реализуется по четырём направлениям: духовно-нравственному, общекультурному, социальному и спортивно-туристическому.

Пояснительная записка может использоваться при описании образовательной программы для размещения на официальном сайте организации в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 29.05.2014 года № 785.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: формирование гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи, всесторонне образованной, инициативной, культурной, социально-адаптированной, спортивной личности, владеющей навыками краеведческого исследования и применения туристических навыков на практике.

Задачи:

1) создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;

2) способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного города, края с историей страны; формировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего города, края его истории, культуре, природе;

3) раскрыть уникальные и природные особенности города, края; воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;

4) воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;

5) расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

в области воспитания:

-сформировать чувство патриотизма и гражданственности, чувство долга и ответственности за судьбу своей Родины;

-сформировать уважительное отношение к народам своего края;

- сформировать способность и готовность выражать свою гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

-сформировать уважительное отношение к истории родного Оренбуржья, к ратным подвигам предков, бережное отношение к историческим памятникам культуры и искусства.

в области развития:

- способствовать развитию интеллектуальных, познавательных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;

- сформировать навыки здорового образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью;

- способствовать развитию волевых качеств, чувство товарищества и коллективизма;

- развить чувство внутренней свободы, чувство собственного достоинства, гражданской доблести и духа.

в области обучения:

- пробудить познавательный интерес к более глубокому изучению искусства и истории родного края от зарождения до настоящего времени;

- сформировать представления о жизни, быте, традициях, культуре и ратных подвигах многонационального народа родного края;

- освоить основы поискового и туристического дела;

- сформировать умения и навыки исследовательской, поисковой, краеведческой и литературоведческой деятельности.

1.3. Общая характеристика программы.

Актуальность программы

Актуальность определена тем, что обучающиеся должны узнать свой край с различных сторон деятельности: духовно-нравственной, общекультурной, социальной, спортивной и иметь мотивацию к собственному развитию в разных направлениях деятельности, основанной на традициях, культуре, обычаях своего многонационального народа.

Направленность программы

Программа предназначена для формирования представлений социального обустройства быта населения Сорочинского городского округа как казачьей станицы, духовно-нравственных идеалов народов родного края, трудовой деятельности (профессионального развития), стремления народа родного края к ЗОЖ, для изучения истории развития Сорочинского городского округа на территории Оренбургской области. Содержание программы направлено на общекультурное развитие патриота и гражданина России, стремящегося к сохранению лучших ценностей своего народа, уважению многонационального достояния российского народа. Образовательная деятельность по программе дополнительного образования направлена на общекультурное развитие и воспитание личности гражданина России в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Уровень освоения программы

Данная общеобразовательная программа базового уровня.

1.4. Курс изучения программы

- группа 10-30 человек;

- занятия проводятся по модулям по 1 академическому часу (40 минут) в неделю на каждый модуль по возрастным категориям:

1 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - общекультурное направление,

2 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - духовно-нравственное направление,

3 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - социальное направление,

4 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - спортивно-оздоровительное направление.

1.6. Адресат программы

Образовательная программа внеурочной деятельности рассчитана для работы с обучающимися 1-4 классов (6,5-11 лет).

1.7. Специфика программы

В процессе усвоения программы совершенствуется навык адаптации к изменяющимся условиям социализации, а так же развиваются практико-ориентированные навыки воспитанников, стремящихся к сохранению лучших традиций народов родного Оренбуржья.

Практические умения, приобретаемые в ходе реализации программы, помогут в выборе профессии и самоидентификации в обществе. Программа способствует всестороннему развитию личности.

Отличительной особенностью программы является применение методики проектирования для создания благоприятной развивающей среды.

1.8. Организация процесса обучения

Ведущая деятельность: познавательная, проблемно-ценностное общение, поисковая деятельность.

Форма организации: смешанная,

Виды занятий: экскурсии, туристические походы, выездные мероприятия по историческим местам Оренбуржья, спортивные конкурсы и соревнования, концерты, Уроки мужества, слёты, конкурсы, научно-исследовательские проектные занятия.

Объем и сроки освоения программы Программа рассчитана на 4 года- 135 часов

Режим занятий 1 класс- 25 минут и 20 минут на игровую деятельность, 2-3 классы – 30 мин и 15 минут на игровую деятельность., 4 класс – 45 минут

Начало занятий согласно учебному плану

Возрастная категория: 6,5-10 лет.

Причина формирования группы: группа набирается из учащихся конкретного класса.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: ШИ «Лира», ЦДТ, ЦДТТ, ДЮСШ, МБУК «Краеведческий музей», соц.сети.

Образовательная деятельность реализуется как по группам, так и по индивидуальным учебным маршрутам (планам) в разновозрастных объединениях.

1.9 Прогнозируемые результаты программы

Программа позволяет достичь следующие результаты, отраженные ООП НОО МБОУ «СОШ №117»

1 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - общекультурное направление:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- воспитание художественного вкуса и способности к эстетической оценке произведений искусства и архитектуры;
- воспитание патриотических качеств на примере творчества писателей и поэтов Оренбуржья;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Регулятивные результаты:

- планировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Познавательные результаты:

- поиск необходимых источников информации;
- представление информации в устной форме;
- использовать некоторые виды моделирования, исходя из учебной задачи;

Коммуникативные результаты:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь выстраивать диалог, аргументируя свою позицию.

Предметные результаты

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся 1 класса получают возможность узнать:

- историю центральных улиц и районов города;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- логически излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- отличать некоторые архитектурные памятники родного края;
- давать словесное описание объектов;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе.

2 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - духовно-нравственное направление,

Личностные результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- воспитание художественного вкуса и способности к эстетической оценке произведений искусства и архитектуры;
- формирование патриота и гражданина на примере творчества писателей и поэтов Сорочинска и Оренбуржья в целом;
- формирование мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

- планировать, корректировать и оценивать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и требованиями.

Познавательные результаты:

- поиск необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами;
- использовать некоторые виды моделирования, исходя из учебной задачи;

Коммуникативные результаты:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

Предметные результаты

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся 2 класса получают возможность узнать:

- быт и нравы жителей Сорочинска;
- ценностное наследие малого края и Оренбуржья;
- мотивы поведения людей в период военных событий Сорочинска, Оренбуржья и страны в целом;
- правила поведения и безопасности в многонациональном городе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- делать сжатые деловые записи;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

3 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - социальное направление,

Личностные

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления социально активного человека;
- воспитание художественного вкуса и способности к эстетической оценке произведений искусства и архитектуры, созданных по своему замыслу и ассоциации с имеющимися достопримечательностями родного края;
- воспитание патриотических качеств на примере творчества писателей и поэтов родного края и Оренбуржья и формирование навыков собственного сочинительства;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

Регулятивные результаты:

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Познавательные результаты:

- поиск и отбор необходимых источников информации для планируемого проекта;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах по защите своего проекта;

- работа с текстом и внетекстовыми компонентами в рамках воплощения своего проекта в жизнь:

- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи и своего замысла по реализации проекта;

- создание собственной информации и её представления в соответствии с учебными задачами проектной деятельности;

- ***Коммуникативные результаты:***

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог при защите своего проекта и коллективного социального замысла.

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 3 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Оренбургского края;
- Рассказывать о символике Оренбургской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Оренбуржья;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Оренбургской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 3 класса обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

-

4 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - спортивно-оздоровительное направление **Личностные результаты**

- достаточный уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического и здоровьесберегающего циклов;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к спортивно-туристической деятельности и познанию окружающего мира через краеведение;
- умение анализировать и оформлять полученные в ходе туристических экскурсий и походов знания;
- социализация личности учащегося в процессе туристско-краеведческой деятельности и спортивного туризма;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.
- формирование навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать образы в процессе их изучения.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с целями спортивного туризма и туристско-краеведческой деятельности, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

Познавательные результаты:

- поиск и отбор необходимых источников информации для планируемого похода, экскурсии, путешествия, социального проекта;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах по защите своего проекта;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами в рамках воплощения своего проекта в жизнь;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи и своего замысла по реализации проекта;
- создание собственной информации и её представления в соответствии с учебными задачами проектной деятельности;

Коммуникативные результаты:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог при защите своего проекта и коллективного социального замысла.

Предметные результаты

В результате освоения краеведческого модуля учебной программы к концу 4 класса обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Оренбургского края;
- Рассказывать о символике Оренбургской области;
- Описывать достопримечательности региона;
- Находить на карте Оренбургскую область и ее административные центры;

- Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Оренбуржья, выстраивать маршрут экскурсии и похода;
- Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Оренбургской области;
- Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Оренбургской области;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получают возможность узнать:

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в городе;
- работать с картой Сорочинска;
- выбирать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц,

схем, рефератов);

- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

Современные ценностные ориентиры:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Нормативный срок освоения программы- стартовый уровень.

Система подготовки учащихся к промежуточной аттестации по усвоению программного материала практико-ориентированная: проекты, исследовательские работы, портфолио.

2. Учебно-тематический план

1 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - общекультурное направление

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1
2	Из истории города Сорочинска (экскурсия в школьный музей).	1
3	Сорочинск на карте Оренбургской области.	1
4	Сорочинск на карте Оренбургской области.	1
5	Экскурсия Поверхность и природные отличия	1
6	Особенности рельефа своей местности	1
7	Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф (заочная экскурсия к реке Мальяшка)	1
8	Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф (экскурсия к реке Маньяшка)	1
9	Что такое биологическое краеведение	1
10	Времена года в нашем крае.	1
11	Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь	1
12	Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь	1
13	Жизнь растений и животных в сообществах	1
14	В союзе с природой	1
15	Экологические сказки	1
16	Экскурсия в лес (луг, степь)	1
17	История появления села, города	1
18	Символика нашего округа. Городская администрация.	1
19	Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес	1
20	По улицам нашего села, города	1
21	По улицам нашего села, города	1
22	В школьном музее. Музей «Истоки и современность»	1
23	Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»	1
24	Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»	1
25	Моя малая родина	1
26	Моя малая родина	1
27	Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова (Виртуальная экскурсия в музей)	1
28	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
29	Поэты моей малой родины	1
30	Люблю мой край родной	1
31	Мир моей души	1
32	Мои литературные произведения (проба пера)	1
33	Итоговое занятие «За что я люблю свой край»	1

2 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - духовно-нравственное направление

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).	1
2	Родина начинается с семьи	1
3	Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска	1
4	Внутренние воды Сорочинского района (творческие работы: «Река моего детства», «Художественный образ реки»).	1
5	Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. <i>Экскурсия</i> в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».	1
6	Опасные природные явления, связанные с водами. Исследование экологического состояния. <i>Экскурсия</i> на Сорочинское водохранилище.	1
7	Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	1
8	Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья	1
9	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	1
10-	Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. <i>Творческие работы:</i> «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».	1
11	Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники Голосеменные. Покрытосеменные	1
12	Красная Книга Оренбургской области	1
13-	Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение	1
14	<i>Экскурсия:</i> «Разнообразие растений своего населенного пункта»	1
15	Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	1
16	«Её величество – природа»	1

17	Курганы открывают тайны (народы, проживавшие на территории округа, раскопки)	1
18	След исторической эпохи в памятниках (мемориалы, архитектура, бюсты)	1
19	Села нашего округа (обзор)	1
20	Села нашего округа (обзор)	1
21	Сорочинск в годы ВОВ	1
22	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны	1
23	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны	1
24	Герои на Сорочинской земле	1
25	Музейный мир Оренбуржья	1
26	Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»	1
27	Летит кибитка удалая	1
28	Сказки А.С.Пушкина	1
29-	Пушкинские места в Сорочинске. <i>Экскурсия</i>	1
30	Поэты и писатели Сорочинского округа	1
31	«Защитникам Родины славу поём!»	1
32	Культура Оренбуржья	1
33	«Певцы родного края» .Литературное и художественное творчество местных авторов	1
34	Итоговое занятие «Большой России малая частица..	1

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Форма проведения	Дана по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1.	Земля Сорочинская - край Оренбургский	видеофильм	04.09		https://orenlib.ru/kрай/article/obcshaja-harakteristika-oblasti/istorija-orenburzhja.html
2.	На какой Земле мы живем.	Социологическое исследование «Из истории Оренбургского края».	11.09		
3.	Животный мир Оренбургской области.	Работа с атласами и картами Оренбургской области	18.09		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/04/presentation-zhivotnyy-mir-orenburgskoy-oblasti
4.	Образ природы в народной	виртуальная	25.09		https://nsportal.ru/n

	культуре Оренбуржья.	экскурсия			achalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/02/24/prezentatsiya-moe-orenburzhe
5.	Оренбуржье на карте России. Многонациональная территория	презентация	02.10		https://infourok.ru/prezentaciya-k-chkr-mnogonacionalnoe-orenburzhe-815830.html
6.	Большой России малая частица (основание Сорочинской крепости)	Проект «Моя страна – мой край родимый»)	09.10		https://fond.historyrussia.org/images/konkursy/2020/tihonova-materialy-o-deyatelnosti.pdf
7.	Мир растений Оренбургского края (подбор материала для гербария)	видео	16.10		https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-flora-orenburgskoy-oblasti-1814842.html
8.	<i>Экскурсия</i> Памятники природы Оренбуржья.	экскурсия	23.10		https://infourok.ru/prezentaciya-prirodnye-pamyatniki-orenburgskoj-oblasti-4-klass-6636518.html
9.	Поэты Оренбуржья о родном крае.	Встреча с местными поэтами и писателями.	06.11		
10	Люблю тебя, мой край озерный. Встреча с местными композиторами Поповым Г.И. и Рязановым С.	беседа	13.11		
11	Оренбуржье многонациональное.	беседа	20.11		
12	<i>Экскурсия</i> «Путешествие по родному городу» (архитектурные памятники) в духе национальных традиций.	экскурсия	27.11		https://dostoprimechatelnosti-online.ru/s/rossiya/sorochinsk/dostoprimechatelnosti-ryadom/
13	Места родного края, богатые легендами	презентация	04.12		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sochinieniie-rassuzhdeniie-po-tiemie-istoriia-ghoroda-sorochinska-ugholok-rodnogho-

					kraia
14	Социальный проект «Моя страна – моя Россия»	проект	11.12		
15	Полезные ископаемые Оренбуржья. Практическая работа «Минералы и горные породы»	практическая работа	18.12		https://multiurok.ru/files/polieznyie-iskopaiemyie-orenburghskoi-oblasti.html
16	Красная книга Оренбургской области	исследование	25.12		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krasnaya-kniga-orenburgskoy-oblasti-2480706.html
17	Героев славных имена. Сорочинск в годы ВОВ.	мастерская чтения	09.01		https://infourok.ru/prezentaciya-moya-rodina-sorochinsk-2627123.html
18	Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).	беседа	15.01		https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-prirode-5140596.html
19	Экскурсия «Сорочинское водохранилище - достопримечательность западного Оренбуржья»	виртуальная экскурсия	22.01		https://nashural.ru/mesta/orenburgskaya-oblast/
20	Победным набатом звучит сорок пятый! Сорочинские поэты о войне	исследование	29.01		https://infourok.ru/prezentaciya-poety-frontoviki-orenburgskogo-kraya-4201105.html
21	Города Оренбуржья.	видео	05.02		
22	Лекарственные растения родного края	встреча с представителями здравоохранения	12.02		
23	Герб, флаг, гимн Оренбургской области.	презентация	19.02		https://orenlib.ru/news/sobytiya-i-meroprijatija/simvolny-otchizny-simvolny-orenburzhja.html
24	Песни о родном Оренбуржье.	презентация	26.02		https://ljubimaja-rodina.ru/pesni/1584-orenburgskaya-oblast-pesni-o-rodnom-krae.html
25	Экскурсия «Бузулукский бор-жемчужина родного края»	виртуальная экскурсия	04.03		http://www.myshar.ed.ru/slide/952838/
26	Речки и реки земли	Социальный	11.03		https://myslide.ru/pr

	Оренбургской.	проект «Чистый берег», «Живи, родник!»			esenation/rechki-i-reki-zemli-orenburgskoj
27	Нефтепромыслы Сорочинской земли: достояние и богатство родного края.	Встреча с представителями нефтяной промышленности	18.03		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-nashi-podzemnie-bogatstva-klass-1134909.html
28	Сказки народов Оренбуржья.	Встреча с местными писателями.	08.04		https://berdskaslobo.ru/category/folklor/skazki/
29	О чем рассказали улицы родного города.	беседа	15.04		https://infourok.ru/issledovanie-proishozhdenie-nazvanij-ulic-goroda-sorochinska-5041181.html
30	Птицы Родного края.	социологический опрос.	22.04		https://infourok.ru/prezentaciya-pereletnie-ptici-orenburgskoy-oblasti-499374.html
31	Люди-главное богатство края.	встреча с успешными людьми разных профессий	29.04		https://orenburg.er.ru/activity/news/yurij-berg-glavnoe-bogatstvo-orenburzhya-eto-lyudi
32	<i>Экскурсия</i> «По родным просторам»	экскурсия	06.05		https://www.youtube.com/watch?v=H20hYIEfybw
33	Наш хлебный край. История хлебосольного Оренбуржья. Герои сельхоз.труда из местных газет и журналов.	презентация	13.05		
34	Итоговое занятие.Проект «Родное Оренбуржье»	проект	20.05		https://ok.ru/video/151445368618476-0

4 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - спортивно-оздоровительное направление.

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Мое Оренбуржье (повтор курса 3 класса).	1
2	Ознакомление с планом Сорочинска.	1
3	Мини-проект «План моего села, микрорайона».	1
4	Экскурсия по улицам города. План моего села, микрорайона.	1
5	Экскурсия на Сорочинское водохранилище. Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы. (Практика)	1
6	Карташёв Н. Течёт река Самарочка. Планирование и построение «Маршрута выходного дня»	1
7	Экскурсия к роднику Памятники природы гидросферы Оренбургской области с туристическими заданиями.	1
8	Встреча с интересным человеком «Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной.	1
9	Подготовка путешествия в лес.	1
10	Промысловые животные Оренбургской области.	1
11	Интернет-экскурсия на фермы Оренбургской области. Маршрутный лист	1
12	Основные сельскохозяйственные животные родного края. http://nauka.relis.ru . Фотовыставка «Мир моих питомцев»	1
13	Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска. Практика гидов. Подготовка экскурсионного маршрута с описанием.	1
14	Экскурсия в краеведческий музей. Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска	1
15	Литературный Сорочинск. Маршрут выходного дня	1
16	«Сердце и душа» Владимир Рощупкин. Изучение информации о местном писателе из разных источников.	1

17	Филатов В. В. Зори над Самарой. Фотовыставка	1
18	Почвы оренбургской области. Изменение ПЗ под влиянием деятельности человека. Социальный проект «Альпийская горка»	1
19	Животные – домашние питомцы. www.droug.ru . Проект	1
20	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения. <i>Экскурсия в НГДУ Сорочинскнефть. Социальный проект «Чистый воздух»</i>	1
21	Охраняемые животные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды). Изготовление памятки краеведа	1
22	В грозные годы. Экскурсия по историческим местам (эвакогоспиталь, авиамастерские)	1
23	В грозные годы. (герои СССР, герои России – герои навсегда)	1
24	Их подвиг помнит Сорочинская земля. (О. Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин). Построение маршрута в музей боевой славы г.Сорочинска	1
25	Экскурсия в музей «Братство» Их подвиг остался в веках	1
26	Рощупкин В. Помни обо мне. Исследовательский проект	1
27	Еськов П. Малая Родина. Построение маршрута выходного дня	1
28	Поэты моей малой родины. Проект	1
29	Погружение в спортивный туризм для изучения экологического состояния природного ландшафта.	1
30	Использование различных средств передвижения спортивного туризма по труднопроходимым местам	1
31	Практика «Экологическое состояние природного ландшафта».	1
32	Климат Оренбургской области. Климат и человека. Влияние климата на выбор средств защиты человека во время экскурсии по природным объектам родного Оренбуржья	1
33	<i>Экскурсия на Сорочинское водохранилище.</i> Природа для отдыха и туризма	1
34	Итоговая конференция "Судьба природы - наша судьба"	1

3. Содержание программного материала курсов

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором МБОУ «СОШ №117» в соответствии с федеральными государственными требованиями и ООП НОО

1 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - общекультурное направление

1. Вводное занятие. Что такое краеведение?
2. Из истории города Сорочинска (**экскурсия в школьный музей**).
3. Сорочинск на карте Оренбургской области.
4. Сорочинск на карте Оренбургской области.
5. **Экскурсия** Поверхность и природные отличия
6. Особенности рельефа своей местности

7. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф (заочная экскурсия к реке Мальяшка)
8. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф (экскурсия к реке Маньяшка)
9. Что такое биологическое краеведение
10. Времена года в нашем крае.
11. Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь
12. Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь
13. Жизнь растений и животных в сообществах
14. В союзе с природой
15. Экологические сказки
16. *Экскурсия* в лес (луг, степь)
17. История появления села, города
18. Символика нашего округа. Городская администрация.
19. Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес
20. По улицам нашего села, города
21. По улицам нашего села, города
22. В школьном музее. Музей «Истоки и современность»
23. Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»
24. Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»
25. Моя малая родина
26. Моя малая родина
27. Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова (**Виртуальная экскурсия в музей**)
28. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
29. Поэты моей малой родины
30. Люблю мой край родной
31. Мир моей души
32. Мои литературные произведения (проба пера)
33. Итоговое занятие «За что я люблю свой край»

2 класс – модуль «Моё Оренбуржье» - духовно-нравственное направление

1. Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).
2. Родина начинается с семьи
3. Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска
4. Внутренние воды Сорочинского района (творческие работы: «Река моего детства», «Художественный образ реки»).
5. Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. *Экскурсия* в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».
6. Опасные природные явления, связанные с водами. Исследование экологического состояния. *Экскурсия* на Сорочинское водохранилище.
7. Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения. (**мини – проекты**).
8. Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья

9. «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»
10. Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. *Творческие работы:* «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».
11. Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники
Голосеменные. Покрытосеменные
12. Красная Книга Оренбургской области
13. Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение
14. *Экскурсия:* «Разнообразие растений своего населенного пункта»
15. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).
16. «Её величество – природа»
17. Курганы открывают тайны (народы, проживавшие на территории округа, раскопки)
18. След исторической эпохи в памятниках (мемориалы, архитектура, бюсты)
19. Села нашего округа (обзор)
20. Села нашего округа (обзор)
21. Сорочинск в годы ВОВ
22. Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны
23. Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны
24. Герои на Сорочинской земле
25. Музейный мир Оренбуржья
26. Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»
27. Летит кибитка удалая
28. Сказки А.С.Пушкина
29. Пушкинские места в Сорочинске. *Экскурсия*
30. Поэты и писатели Сорочинского округа
31. «Защитникам Родины славу поём!»
32. Культура Оренбуржья
33. «Певцы родного края» .Литературное и художественнотворчество местных авторов
34. Итоговое занятие «Большой России малая частица..

3 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - социальное направление

1. Земля Сорочинская - край Оренбургский
2. На какой Земле мы живем. Социологическое исследование «Из истории Оренбургского края».
3. Животный мир Оренбургской области. Работа с атласами и картами Оренбургской области
4. Образ природы в народной культуре Оренбуржья. Поиск краеведческого материала о фольклоре народов Оренбуржья и Сорочинского городского округа.
5. Оренбуржье на карте России. Многонациональная территория
6. Большой России малая частица (основание Сорочинской крепости) (проект по теме «Моя страна – мой край родимый»)
7. Мир растений Оренбургского края (подбор материала для гербария)
8. *Экскурсия* Памятники природы Оренбуржья.
9. Поэты Оренбуржья о родном крае. Встреча с местными поэтами и писателями.

10. Люблю тебя, мой край озерный. Встреча с местными композиторами Поповым Г.И. и Рязановым С.
11. Оренбуржье многонациональное. (подготовка материала для конкурса «Моё многонациональное Оренбуржье»)
12. *Экскурсия* «Путешествие по родному городу» (архитектурные памятники) в духе национальных традиций.
13. Места родного края, богатые легендами
14. Социальный проект «Моя страна – моя Россия»
15. Полезные ископаемые Оренбуржья. Практическая работа «Минералы и горные породы»
16. Красная книга Оренбургской области. Социологические исследования «Растения из Красной книги Оренбуржья»
17. Героев славных имена. Сорочинск в годы ВОВ. Исследовательская работа «Герои нашего двора»
18. Правила поведения в природе (меры предосторожности и первая доврачебная помощь).
19. *Экскурсия* «Сорочинское водохранилище - достопримечательность западного Оренбуржья»
20. Победным набатом звучит сорок пятый! Сорочинские поэты о войне Исследовательская работа.
21. Города Оренбуржья. Исследовательская практика
22. Лекарственные растения родного края. Научно-исследовательская практика. Встреча с представителями здравоохранения Сорочинского городского округа
23. Герб, флаг, гимн Оренбургской области. Исследовательский проект «И гордо реет флаг державный»
24. Песни о родном Оренбуржье. Творческий проект «Соловушка»
25. *Экскурсия* «Бузулукский бор- жемчужина родного края»
26. Речки и реки земли Оренбургской. Социальный проект «Чистый берег», «Живи, родник!»
27. Нефтепромыслы Сорочинской земли: достояние и богатство родного края. Встреча с представителями нефтяной промышленности
28. Сказки народов Оренбуржья. Встреча с местными писателями.
29. О чем рассказали улицы родного города. Исследовательский проект
30. Птицы Родного края. Социологический опрос.
31. Люди-главное богатство края. Встреча с успешными людьми разных профессий.
32. *Экскурсия* «По родным просторам»
33. Наш хлебный край. История хлебосольного Оренбуржья. Герои сельхоз.труда из местных газет и журналов.
34. Итоговое занятие .Проект «Родное Оренбуржье»

4 класс - модуль «Моё Оренбуржье» - спортивно-оздоровительное направление.

1. Мое Оренбуржье (повтор курса 3 класса).
2. Ознакомление с планом Сорочинска.
3. Мини-проект «План моего села, микрорайона».
4. *Экскурсия* по улицам города. План моего села, микрорайона.
5. *Экскурсия на Сорочинское водохранилище.* Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы. (Практика)

6. Карташёв Н. Течёт река Самарочка. Планирование и построение «Маршрута выходного дня»
7. *Экскурсия к роднику* Памятники природы гидросферы Оренбургской области с туристическими заданиями.
8. Встреча с интересным человеком «Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной.
9. Подготовка путешествия в лес.
10. Промысловые животные Оренбургской области.
11. Интернет-экскурсия на фермы Оренбургской области. Маршрутный лист
12. Основные сельскохозяйственные животные родного края. <http://nauka.relis.ru>. Фотовыставка «Мир моих питомцев»
13. Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска. Практика гидов. Подготовка экскурсионного маршрута с описанием.
14. *Экскурсия в краеведческий музей.* Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска
15. Литературный Сорочинск. Маршрут выходного дня
16. «Сердце и душа» Владимир Рощупкин. Изучение информации о местном писателе из разных источников.
17. Филатов В. В. Зори над Самарой. Фотовыставка
18. Почвы оренбургской области. Изменение ПЗ под влиянием деятельности человека. Социальный проект «Альпийская горка»
19. Животные – домашние питомцы. www.droug.ru. Проект
20. Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения. *Экскурсия в НГДУ Сорочинскнефть. Социальный проект «Чистый воздух»*
21. Охраняемые животные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды). Изготовление памятки краеведа
22. В грозные годы. Экскурсия по историческим местам (эвакогоспиталь, авиамастерские)
23. В грозные годы. (герои СССР, герои России – герои навсегда)
24. Их подвиг помнит Сорочинская земля. (О. Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин). Построение маршрута в музей боевой славы г.Сорочинска
25. *Экскурсия* в музей «Братство» Их подвиг остался в веках
26. Рощупкин В. Помни обо мне. Исследовательский проект
27. Еськов П. Малая Родина. Построение маршрута выходного дня
28. Поэты моей малой родины. Проект
29. Погружение в спортивный туризм для изучения экологического состояния природного ландшафта.
30. Использование различных средств передвижения спортивного туризма по труднопроходимым местам
31. Практика «Экологическое состояние природного ландшафта».
32. Климат Оренбургской области. Климат и человека. Влияние климата на выбор средств защиты человека во время экскурсии по природным объектам родного Оренбуржья
33. *Экскурсия на Сорочинское водохранилище.* Природа для отдыха и туризма
34. Итоговая конференция "Судьба природы - наша судьба"

4. Методическое и информационное обеспечение

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моё Оренбуржье» используются следующие дидактические материалы:

- карта Оренбургской области,
- учебные фильмы,
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

Методы обучения, используемые педагогом дополнительного образования при реализации данной программы: словесный, объяснительно-иллюстративный, метод стимулирования учебной деятельности.

Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана

	<i>Мероприятия, организуемые для обучающихся и их родителей</i>	<i>Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие</i>	<i>Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня</i>
Сентябрь	Родительское собрание организационное. Инструктаж по технике безопасности	День открытых дверей	Конкурс семейного творчества
Октябрь	Индивидуальные и групповые консультации	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Выставка творческих работ и рисунков
Ноябрь	Индивидуальные и групповые беседы о ПДД, ППБ		Конкурс семейного творчества
Декабрь	Родительское собрание, посвященное подготовке к Новогоднему утреннику и итогам работы в 1 полугодии Инструктаж по правилам поведения на мероприятиях, в местах массового скопления людей.	Новогодний утренник	Конкурс рисунков и творческих работ с новогодней тематикой
Январь	Инструктаж по технике безопасности		Выставка творческих работ и рисунков
Февраль	Индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества
Март	Индивидуальные и групповые беседы о правилах дорожного движения	Мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященных 8 Марта

Апрель	Инструктаж по правилам безопасности на водоёмах, о профилактике детского травматизма в весенне-летний период.	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы 9 мая	Соревнования по сборке пазлов
Май	Родительское собрание по итогам работы за год	Мероприятие, посвященное Дню детства	Выставка творческих работ и рисунков

5. Оценочные материалы

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) формирования у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации обучающемуся и его родителям по повышению успешности освоения программы. Текущий контроль проводится в форме опроса, проверочных заданий, показательных выступлений, выставки творческих работ, педагогического наблюдения и анализа достижений.

С целью определения уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в течение учебного года: в декабре - по итогам полугодия и в мае - по итогам года.

В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий.

Карта развития метапредметных результатов заполняется в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

**Карта развития метапредметных результатов
курса внеурочной деятельности « _____ »
ученика _____ класса Ф.И. _____**

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		

Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов. У него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

**Рефлексивная карта курса внеурочной
деятельности« _____ »
ученика _____ класса Ф.И. _____**

1.Какой курс внеурочной деятельности я посещаю с большим удовольствием?	
2.Какой курс считаю самым важным?	
3.Какой курс считаю не нужным?	
4. Сколько курсов посещаю?	
5. Помогают ли родители?	
6. Где буду использовать полученные знания?	
7.Помогают ли курсы в повседневной учёбе?	
8.Какой новый курс хотел бы посещать?	

Данная рефлексивная карта заполняется учеником в декабре и мае и хранится у классного руководителя.

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы заполняется в конце учебного года и позволяет определить эффективность реализации программы.

**Карта наблюдения за эффективностью реализации программы (1, 2 класс)
Ученика _____ класса**

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме.	В –Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. С - частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Н - не сформировано представление о своей семье и своем доме.			
2	Может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке	В – Самостоятельно может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке С - По алгоритму может составить небольшой рассказ об			

		Оренбурге и своем поселке Н – С помощью взрослого может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке			
3	Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.	В - Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. С – Частично может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. Н – Не может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.			
4	Может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.			
5	Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте.	В – Имеет разнообразные сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте. С – Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте, с помощью взрослого Н – Не имеет сведений о нашей стране, не может назвать столицу, не может показать на карте.			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – У ребенка развито чувство терпимости к другим людям С – Имеет представление об общественных нормах и правилах, и старается выполнять их. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			

ЛИСТ
индивидуальных достижений ученика _____ класса
по курсу внеурочной деятельности «_____»

Вид деятельности.	Время учёбы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Регулярно посещает занятия.										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога.										
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.										
Читает, заполняет несложные готовые таблицы; читает несложные готовые столбчатые диаграммы.										

Литература, используемая педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
6. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009

9. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
10. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
11. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
12. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
13. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
14. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалова А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья».
9. Стихотворение «Мой Оренбург»,

Приложение 1

Требования техники безопасности в процессе реализации программы:

Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит руководитель объединения не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия. Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т.д. Инструкция № 1 «Правила поведения в школе»;

Инструкция № 2 «Правила поведения на дороге. Безопасный путь в школу и домой»;
Инструкция № 3 «Техника безопасности при работе ножницами, клеем, пластилином, швейной иглой»;
Инструкция № 4 «Пожарная безопасность»;
Инструкция № 5 «Электробезопасность»;
Инструкция № 6 «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»;
Инструкция № 8 «Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер»