

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова" г.
Сорочинска Оренбургской области

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 117»

О.Г. Феоктисова



Программа лагеря дневного пребывания
«Юные патриоты России»

Автор-составитель:
Киселёва Татьяна Игоревна,
заместитель директора по ВР

Сорочинск, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России» (далее – ЛДП «Юные патриоты России»)
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России»
Автор – составитель программы	Заместитель директора по ВР Киселёва Т.И.
Юридический адрес организации	Индекс – 461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Железнодорожная, д. 6 тел. 8(35346) 4-75-79 E-mail: s0117shkola@yandex.ru Адрес сайта: http://sorobr6.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен,	24.06.2024 – 11.07.2024 г - 1 смена , 2 поток

Сроки реализации	
Общее количество детей	30 человек
Целевая группа	<p>Дети и подростки МБОУ «СОШ № 117»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	<p>Цель: формирование у воспитанников МБОУ «СОШ № 117» чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности</p>
Особые условия реализации программы	<p>Все мероприятия лагеря дневного пребывания «Юные патриоты России» проводятся строго по отрядам, либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>обучающие:</i> создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии, ОБЖ; практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; • <i>развивающие:</i> развить познавательный интерес, способности у детей через включение их в исследовательскую деятельность; развить у детей творческие способности и

	<p>умения самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;</p> <p>развивать интерес учащихся к краеведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитывающие:</i> <p>формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;</p> <p>формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждению деятельной любви к родному месту жительства;</p> <p>формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе.</p> <p>создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</p> <p>создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;</p> <p>воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;</p> <p>содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;</p> <p>способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Духовно – нравственное</p> <p>Социально– патриотическое</p> <p>Интеллектуально – познавательное</p> <p>Художественно – творческое</p> <p>Спортивно-оздоровительное.</p>

<p>Ожидаемый результат</p>	<p><i>Дети и подростки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 8. Личностный рост участников смены. <p><i>Педагоги</i></p> <p>Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3. Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4. Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
----------------------------	---

	<p>5. Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</p> <p>6. Повысили уровень профессионализма.</p> <p>7. Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p><i>Учреждение</i></p> <p>1. Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2. Определит перспективы развития программы.</p> <p>3. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p><i>Родители детей и подростков</i></p> <p>1. Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2. Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3. Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 2 игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка), кабинеты для занятий кружковой деятельностью.

Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2025 г.» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Юные патриоты России».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство

гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Новизна программы «Юные патриоты России» заключается в использовании информационного пространства для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Направленность и уровень программы

Программа базового уровня гражданско-патриотической направленности.

Адресат программы. Программа «Юные патриоты России» адресована детям от 7 до 14 лет, обучающимся в МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Место проведения: лагерь с дневным пребыванием «Юные патриоты России» на базе МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Срок освоения программы: 14 дней, с 24 июня по 11 июля 2024 года.
По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы: формирование у воспитанников МБОУ «СОШ № 117» чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи программы:

обучающие:

создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, экологии, биологии, ОБЖ;

практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

развивающие:

развить познавательный интерес, способности у детей через включение их в исследовательскую деятельность;

развить у детей творческие способности и умения самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;

развивать интерес учащихся к краеведению;

воспитывающие:

формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;

формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждению деятельной любви к родному месту жительства;

формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе.

создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;

содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.

Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Юные патриоты России» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках профильной онлайн смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

- Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни: «Здравствуй, лагерь!», «День творчества», «День здоровья», «День Молодежи», «Горжусь тобой, мое Отечество», «День Олимпийских игр», «Я – патриот», «День безопасности», «День родного края», «День фантазий», «День семьи», «Мы за мир во всем мире», «День

Отечества», «За расставанием будет встреча». Тематический день - это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями, знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

Игровой алгоритм смены «Юные патриоты России» представляет собой длительную комплексную игру, состоящую из ряда разнообразных творческих занятий, действий, игровых программ и праздников.

Цель алгоритма: сплочение детского коллектива в совместной творческой деятельности, воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Участники игрового алгоритма:

Хранитель сокровищ - начальник детского образовательно-оздоровительного лагеря;

Магистр игры - педагоги-воспитатели;

Юные маги - отрядные вожатые;

Игронавты - все дети, задействованные в игре

В начале смены ребятам предлагается найти клад, но для успешных поисков необходимо знать подсказки, координаты нахождения «сокровищ». Эти подсказки дети добывают в течение всей смены.

Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает звезды. В конце смены за каждую звезду отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше звезд заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов найти клад.

В течение игрового алгоритма звезды получают не только отряды, но и дети - за активное участие в игровом алгоритме, за творчество и инициативу.

В конце смены Совет Магистров подводит итоги и присваивает детям звания:

- Магистр игры;
- Бакалавр игры;
- Теоретик игры.

Прожив яркую, насыщенную разнообразными видами деятельности жизнь в детском образовательно-оздоровительном лагере, дети осознают главное - они приобрели хороших друзей, научились жить в коллективе, через игру узнали много нового и интересного.

Основная идея программы «Юные патриоты России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность программы «Юные Патриоты России» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены будет прослеживаться:

Дети:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Педагоги

1. Приобретенный новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
2. Осмысленный позитивный опыт реализации летней программы.
3. Внедрение новых форм и методов работы в практическую деятельность.
4. Выход на уровень сотворчества детей и педагогов.
5. Сплоченность педагогического и детского коллективов.
6. Повышенный уровень профессионализма.

7. Еще большее развитие детей, выявленные одаренные дети.

Учреждение

1. Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
2. Перспективы развития программы.
3. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут дальнейшие возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

1. Установление долговременных и доверительных отношений с учреждением.
2. Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.
3. Получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценочные материалы

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем пришкольном лагере и изучение удовлетворённости педагогов деятельностью участников смены.

В конце каждого дня дети могут видеть, какое количество звезд они набрали за день. По итогам соревнований, конкурсов и других мероприятий, воспитатели могут отмечать наилучшие результаты участников при помощи стикеров, грамот, дипломов. Таким образом, в конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Результатом деятельности лагеря дневного пребывания «Юные патриоты России» можно считать развитие гармоничной, разносторонней развитой личности ребёнка. Укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт.

Система контроля за реализацией программы (Приложение 2)

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;

II. Основной этап (май-июнь)

- Реализация основной идеи смены;
- воспитательные мероприятия;
- работа творческих мастерских, конкурсы, викторины;
- презентации творческих работ;
- прогулки, экскурсии;

III. Заключительный (или итоговый) этап (1 день):

- подведение итогов смены;
- награждение участников лагеря.

Направления деятельности детского лагеря

- Духовно – нравственное
- Социально– патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников

нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формировать ценностное отношение воспитанников к своей малой Родине, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Приобщать к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Игры: на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа», «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина, экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»;
- Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»;
- Из цикла «Разговоры о важном»: «Великое чудо - семья»;
- Библиочас: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы), беседа «Земляки в годы войны», беседа «Ветераны, живущие рядом»;
- Фото-сессия «Как нам вместе хорошо», беседа «Россия - Родина моя»;
- Коллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!», операция «Уют»;
- Акция «Чистый двор».

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формировать активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- Мероприятия из цикла «Разговоры о важном»: «Братство славянских народов»;
- Исследовательский маршрут «Моя малая родина» ;
- «Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Поднятие и спуск Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ;
- Строевая подготовка, огневая подготовка, сборка и разборка автомата. Изготовление и возложение цветов к памятнику героям, экскурсия к мемориалу, возложение цветов;
- Беседа «А знаете ли вы историю государственного Гимн России?», рассказ, беседа о Героях спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР, беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»;
- История и символика г. Сорочинска.

Праздники, викторины:

- Викторина «Знаешь ли ты историю Оренбуржья?», посвященная 90-летию Оренбургской области и 280-летию основания Оренбургской губернии;
- *Профилактические беседы.*

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формировать первоначальные навыки коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; конкурсno-игровая программа, посвященная Дню молодежи;

- «Полезная лаборатория» занятие с использованием оборудования Точка Роста;
- Презентация РДДМ «Движение первых», просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики»;
- Экскурсия в пожарную часть;
- Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно», беседа «Спасатели - герои России» ;
- Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!»;
- Викторина «Знатоки спорта», познавательная игра «Правила пожарной безопасности»;
- Акции:«Почта пожеланий», письмо-пожеланий в 2024 год.

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитать у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формировать эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Конкурсы:

- Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»;
- Конкурс рисунков «Сорочинск - родной, Сорочинск», конкурс на лучшую

иллюстрацию сказки А.С.Пушкина, конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня», конкурс рисунков на тему: Моя Родина;

- Концерт «До новых встреч» ;
- Игра «Песенная перестрелка» ;
- Конкурс-проект «Мы в будущем».

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранить и укрепить здоровье; совершенствовать навыки здорового образа жизни; формировать потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Беседа «Наркотикам – нет!» ;
- Минутки здоровья: «Движение - жизнь!», «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?», «Закаливание», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Правильное питание», «Что мы знаем о болезнях», «Вредные привычки», «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровый образ жизни», «Зарядись», «Лесная аптека Берендея»;
- Спортивные соревнования, приуроченных к празднованию 280-летия Оренбургской губернии;
- Уборка территории ЛДП;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы»;
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):*
Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры»

Игра «Правильное питание – здоровое поколение»;

Профилактические мероприятия:

- экскурсия в пожарную часть, встреча с инспектором ГИБДД.

На время игры все участники лагеря расформируются по отрядам. Каждый отряд разрабатывает законы своего царства, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Каждый день, у ребят тематический.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах учащиеся зарабатывают очки (баллы). Самые активные «патриоты» – призеры, получают «звезды» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы по номинациям: в творчестве, спорте и так далее.

В лагере действует система поощрения. Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы «звезды».

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на доске почета;
- грамоты, дипломы.

План-сетка мероприятий лагерной смены «Юные патриоты России»

Юнармейский календарь	Мероприятия
1 день	8.30-9.00 – Сбор детей

<p>«Здравствуй, лагерь!» 24.06</p>	<p>9.00-9.15 – Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!»</p> <p>9.15-9.20 – Линейка, посвященная открытию смены лагеря «Здравствуй, лето!». Поднятие Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ в честь открытия смены лагеря.</p> <p>9.20-10.00 – Завтрак.</p> <p>10.00-11.30 - Утверждение правил поведения в лагере, организация отрядов (эмблема, девиз, выбор командира)</p> <p>11.30-12.00 - Инструктажи по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности.</p> <p>12.00-13.00 - Торжественное открытие школьного лагеря.</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 -Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>2 день «День творчества» 25.06</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p> <p>9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».</p> <p>9.15-9.20 – Линейка</p> <p>9.20-10.00 - Завтрак</p> <p>10.00-10.30 Конкурс рисунков «Сорочинск-родной Сорочинск»</p> <p>10.30-11.30 - Викторина «Знаешь ли ты историю Оренбуржья?», посвященная 90-летию Оренбургской области и 280-летию основания Оренбургской губернии.</p> <p>11.30-12.00 – Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата.</p> <p>12.00 – 13.00 – Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. Инсценирование сказок. Конкурс на лучшую иллюстрацию сказки А.С.Пушкина.</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p>

	<p>13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>3 день «День Здоровья» 26.06 Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Закаливание». 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 10.30-11.30- Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 11.30-13.00- Спортивные соревнования на свежем воздухе 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Беседа «Наркотикам – нет!» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>4 день «День молодежи» 27.06</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Праздничная программа «Добро пожаловать в детство!». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 11.0-12.00 Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир» 12.00-13.00- Экскурсия в пожарную часть. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Презентация РДДМ «Движение первых» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>5 день «Горжусь тобой,</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Правильное</p>

<p>мое Отечество!» 28.06</p>	<p>питание» 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Беседа «А знаете ли вы историю государственного Гимн России?» 10.30-11.30- Подготовка к открытию лагерной смены 11.30-12.30– Игры на свежем воздухе 12.30-13.00- Из цикла «Разговоры о важном»: «Братство славянских народов». Рассказ, беседа о Героях спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.10 Коллективное дело «Горжусь тобой, моя Россия!» 14.10-14.25 - Линейка, итоги прошедшей недели, спуск Государственного флага РФ. 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>6 день «День Олимпийских игр» 01.07</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 9.15-9.20 – Линейка. Поднятие Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 – Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 11.30-13.00- Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Викторина «Знатоки спорта» 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>7 день «Я-патриот!» 02.07</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Линейка 9.15-9.30 – Зарядка. Минутки здоровья «Вредные привычки» 9.30-10.00 - Завтрак 10.00-11.00 - Беседа - знакомство «Зачем нужныobeliski?»</p>

	<p>11.00-13.00- «Военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Библиочас: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы). Беседа «Земляки в годы войны»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>8 день «День безопасности» 03.07</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p> <p>9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>9.15-9.20 – Линейка</p> <p>9.20-10.00 - Завтрак</p> <p>10.00-11.00 - Познавательная игра «Правила пожарной безопасности»</p> <p>11.00-12.00- Беседа «Спасатели - герои России»</p> <p>12.00-13.00- Игры на свежем воздухе.</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Просмотр м\ф «Азбука безопасности. Смешарики» .Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>9 день «День Родного края» 04.07</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p> <p>9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни».</p> <p>9.15-9.20 – Линейка</p> <p>9.20-10.00 - Завтрак</p> <p>10.00-11.00 - Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края»</p> <p>11.00-12.00- Исследовательский маршрут «Моя малая родина»</p> <p>12.00-13.00- Уборка территории ЛДП</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Конкурс рисунков «Зеленая планета»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>10 день</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p>

<p>«День фантазии» 05.07</p>	<p>9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Зарядись» 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 – Игра «Песенная перестрелка» 11.30-13.00- Конкурс-проект «Мы в будущем» 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.10 Занятия по интересам 14.10-14.25 - Линейка, итоги прошедшей недели, спуск Государственного флага РФ. 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>11 день «День семьи» 8.07 Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» 9.15-9.20 – Линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-10.30 - Из цикла «Разговоры о важном»: «Великое чудо - семья» 10.30-11.00- Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» 11.00-13.00- «Полезная лаборатория» занятие с использованием оборудования Точка Роста. 13.00-13.40 - Обед 13.40-14.20 Подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня 14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>12 день «Мы за мир во всем мире» 9.07</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей 9.00-9.15- Зарядка. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 9.15-9.20 – Линейка 9.20-10.00 - Завтрак 10.00-11.30 – Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 11.30-13.00- Беседа «Ветераны, живущие рядом» 13.00-13.40 - Обед</p>

	<p>13.40-14.20 Экскурсия к мемориалу, возложение цветов;</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>13 день «День Отечества» 10.07 День воинской славы России. 315 лет со дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709)</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p> <p>9.00-9.15- Зарядка</p> <p>9.15-9.20 - Линейка</p> <p>9.20-10.00 - Завтрак</p> <p>10.00-11.30 – Беседа «Россия - Родина моя» (конкурс рисунков на тему: Моя Родина)</p> <p>11.30-12.00- История и символика г. Сорочинска</p> <p>12.00-13.00 Спортивные соревнования, приуроченных к празднованию 280-летия Оренбургской губернии.</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка. Подведение итогов дня</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>
<p>14 день «За расставанием будет встреча...» 11.07 Всемирный день шоколада</p>	<p>8.30-9.00- Сбор детей</p> <p>9.00-9.15- Зарядка</p> <p>9.15-9.20 - Линейка</p> <p>9.20-10.00 - Завтрак</p> <p>10.00-11.00 – Почта лагеря «Пожелай от всей души»</p> <p>11.00-13.00- Прощальный концерт «До новых встреч». Закрытие лагерной смены, награждение активистов.</p> <p>13.00-13.40 - Обед</p> <p>13.40-14.20 Акция «Чистый двор»</p> <p>14.20-14.25 - Линейка, итоги работы смены, спуск Государственного флага РФ.</p> <p>14.25-14.30 - Операция «Уют». Уход домой</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

1. **Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2. **Воспитатели** организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде.
3. **Медицинский работник** осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.
4. **Вожатые** организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях, отвечает за безопасность детей в отряде.
5. **Привлеченные специалисты** – руководители кружков Центра дополнительного образования детей. Организуют творческую деятельность детей.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.

- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Юные патриоты России» МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- ✓ постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- ✓ постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- ✓ письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;

- ✓ письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»;
- ✓ положением о лагере с дневным пребыванием МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важные новости.
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

Материально-техническое обеспечение программы

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты № 110, 111	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, школьная площадка	Воспитатели, технический персонал

Открытые спортивные площадки.	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Дерево настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый листик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации	Меры профилактики по каждому из них
---	--

программы	
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.

Кишечные инфекции.	<p>Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.</p> <p>Беседы медицинского работника по теме.</p>
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.</p> <p>Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.</p> <p>Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.</p>
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.</p> <p>Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально - значимой, спортивной, организаторской.</p>

Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00

Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Игры на свежем воздухе, мероприятия	13.00 - 14.00
Полдник	14.00-14.30
Уход домой	14.30 – 15.00

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя

ребенка _____

2 Дата рождения

3. Домашний адрес _____, телефон

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание.

Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития	01234

моих способностей	
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для детей

(последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Рассмотрено:
педагогическим советом
МБОУ «СОШ 117
имени М.В. Стрельникова»
Протокол от _____ г. № _____

Утверждено:
директор МБОУ «СОШ №117
имени М.В.Стрельникова»
_____ Феоктистова О.Г.
Приказ от _____ г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном лагере с дневным пребыванием детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей (далее – школьный лагерь) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом МБОУ «СОШ № 117»(далее – школа).

1.2. Положение регламентирует порядок создания и работы школьного лагеря, определяет основы его деятельности, порядок финансирования и организации работы.

2. Порядок создания и работы школьного лагеря

2.1. Школьный лагерь создан с целью организации отдыха и оздоровления обучающихся в возрасте от 7 лет до 14 лет включительно.

2.2. Школьный лагерь создается и прекращает свою работу на основании приказа директора школы и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации. Работа лагеря организуется в дневное время в период летних каникул на основании приказа директора школы. Лагерь приступает к работе в сроки, обозначенные в приказе, при наличии положительных санитарно-эпидемиологического заключения и акта приемки лагеря межведомственной комиссией.

2.3. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента и Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти РФ, настоящим положением, а также уставом школы.

2.4. Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти РФ и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

2.5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время.

2.6. Целями деятельности школьного лагеря являются:

- выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- организация размещения детей и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2.7. Школьный лагерь:

- осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- осуществляет деятельность, направленную на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей, на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- организует размещение и питание детей в школьном лагере;
- обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

Школьный лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

3. Основы деятельности пришкольного лагеря

3.1. Деятельность школьного лагеря, содержание, формы и методы работы с детьми определяются программой школьного лагеря. Программы формируются в зависимости от тематики смен, интересов детей, воспитательных задач школьного лагеря. Программы утверждаются директором школы.

3.2. Прием детей в школьный лагерь осуществляется до начала и в период его работы (при наличии свободных мест). Для зачисления в лагерь родители (законные представители) ребенка представляют в лагерь заявление о приеме, медицинское заключение об отсутствии у ребенка ограничений по состоянию здоровья, копию свидетельства о рождении ребенка, оформляют документы о страховании детей. При подаче заявления родитель (законный представитель) для ознакомления представляет документ, подтверждающий личность заявителя.

На основании поступивших документов между школой и родителем (законным представителем) подписывается договор об организации отдыха и оздоровления ребенка. Зачисление ребенка в школьный лагерь оформляется приказом директора школы не позднее 3 дней со дня заключения договора.

3.3. Условия пребывания детей в школьном лагере, размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря обеспечиваются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.4. В школьном лагере обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе создаются специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

3.5. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

3.6. Питание детей обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

4. Управление и кадры школьного лагеря

4.1. Координацию деятельности школьного лагеря, контроль и общее руководство осуществляет директор школы. Директор утверждает структуру и предельную штатную численность школьного лагеря, при необходимости

выдает доверенность на имя начальника школьного лагеря с указанием прав и полномочий.

4.2. В штатную структуру школьного лагеря могут входить: начальник, вожатые, воспитатели. Права и обязанности работников школьного лагеря определяются должностными инструкциями.

4.3. Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря. Начальник лагеря назначается и освобождается от должности приказом директора школы. Начальник принимается на работу в лагерь на срок, необходимый для подготовки и работы лагеря (смены), а также представления финансовой и бухгалтерской отчетности. В отсутствие начальника школьного лагеря или в случае невозможности исполнения им своих обязанностей обязанности начальника школьного лагеря исполняет назначенное приказом директора школы лицо из числа работников школьного лагеря.

4.4. К работе в школьном лагере допускаются лица, у которых нет ограничений на работу с детьми по статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, которые прошли обязательный предварительный и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеют медицинские книжки и прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. К работе с детьми дополнительно предъявляются требования – подготовка, отвечающая требованиям профстандартов или квалификационных характеристик (при отсутствии действующих профстандартов).

4.5. При приеме на работу в школьный лагерь работники обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- ознакомиться с настоящим положением, нормативными актами в сфере отдыха детей и их оздоровления, своей должностной инструкцией.

4.6. Начальник и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

5. Финансирование и имущество школьного лагеря

5.1. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Основными источниками финансирования являются: местный и региональный бюджеты.

5.2. За школьным лагерем в целях обеспечения его деятельности закрепляются территория, помещения, оборудование, инвентарь и иное имущество потребительского назначения. При необходимости школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктур как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

Приложение

Начальнику лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «СОШ №117»

_____ (Ф.И.О.)

от _____,

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

проживающей(-его) по адресу: _____

паспорт _____

тел.: _____

Место работы, должность: _____

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество полностью) дата рождения _____,

ученика(-цу) _____ класса, в школьный лагерь с дневным пребыванием

детей на базе МБОУ «СОШ №117» в период летних школьных каникул на

смену с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Прошу Вас отпускать моего ребенка из оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей домой с _____ (указать, с кем)

_____ или

самостоятельно в _____.

Ответственность за жизнь и

здоровье ребенка несу в полной мере. Особые отметки:

_____.

(семья многодетная, малообеспеченная, вынужденные переселенцы,

безработные, находящаяся в трудной жизненной ситуации, медицинские

противопоказания и др.)

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы пришкольного

лагеря ознакомлен(-а). « ____ » _____ 20__ г. _____ / _____