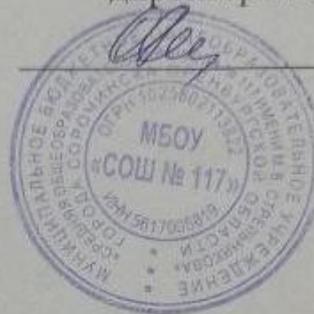


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №117 имени М.В. Стрельникова"
г. Сорочинска Оренбургской области

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 117»

О.Г. Феоктистова



Программа
летнего лагеря дневного пребывания
«Время Первых Планеты Детства»

Автор-составитель:

Васильева Людмила Николаевна,
советник директора по воспитанию

Сорочинск, 2024

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Время Первых Планеты Детства» (далее – ЛДП «Время Первых Планеты Детства»)
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых Планеты Детства»
Автор – составитель программы	Васильева Людмила Николаевна, советник директора по воспитанию
Юридический адрес организации	Индекс – 461900, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Железнодорожная, д. 6 тел. 8(35346) 4-75-79 E-mail: s0117shkola@yandex.ru Адрес сайта: http://sorobr6.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	3.06.2024 – 21.06.2024 г - 1 смена
Общее количество детей	30 человек 1 смена
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «СОШ № 117»: - обучающиеся от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Цель: организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к развитию Российского движения детей и молодежи в

	нашей стране. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение детей в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия лагеря дневного пребывания «Время Первых Планеты Детства» проводятся строго по отрядам, либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;

	<p>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Программа «Время первых Планеты Дружба» является программой социально-гуманитарной направленности и ориентирована на дальнейшее развитие и поддержку детского общественного движения, выявление и развитие творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных,

	художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличии: 2 игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет информатики, пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка), кабинеты для занятий кружковой деятельностью.

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в МБОУ «СОШ №117».

Основаниями для разработки Программы послужили следующие документы:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).

4. Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.).

5. Федеральным законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ.

6. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

7. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

8. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.

9. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. N 1288 (в ред. от 10.07.2020) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

10. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р).

11. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

12. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р).

13. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Время Первых Планеты Детства» реализуется на базе МБОУ «СОШ №117 имени М.В.Стрельникова», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

1.Направленность программы

Программа «Время Первых Планеты Дружба » является программой социально-гуманитарной направленности и ориентирована на дальнейшее развитие и поддержку детского общественного движения, выявление и развитие творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения.

2. Актуальность программы:

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

3. Новизна программы:

Программа "Время Первых Планеты Дружба" представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Направленность и уровень программы

Программа базового уровня социально-гуманитарной направленности. Адресат программы «Время Первых Планеты Детства» адресована детям от 7 до 14 лет, обучающимся в МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Место проведения: лагерь с дневным пребыванием «Время Первых Планеты Детства» на базе МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Срок освоения программы: 14 дней, с 3 июня по 21 июня 2024 года. По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разнообразные виды совместной деятельности взрослых и детей, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель программы:

Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к развитию Российского движения детей и молодежи в нашей стране. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение детей в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.

2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в самоуправлении.

4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальными институтами.

5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учетом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день - это систематизированный

день, в основу которого положена определенная идея. Содержание тематических дней определяется: идеей смены, содержанием смены, общечеловеческими ценностями, знаменательными датами, празднование которых предстоит в год проведения смены, а также важными вехами в истории человечества.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены будет прослеживаться:

Дети:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Педагоги

1. Приобретенный новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
2. Осмысленный позитивный опыт реализации летней программы.
3. Внедрение новых форм и методов работы в практическую деятельность.
4. Выход на уровень сотворчества детей и педагогов.
5. Сплоченность педагогического и детского коллективов.
6. Повышенный уровень профессионализма.
7. Еще большее развитие детей, выявленные одаренные дети.

Учреждение

1. Совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
2. Перспективы развития программы.
3. В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут дальнейшие возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

1. Установление долговременных и доверительных отношений с учреждением.
2. Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.
3. Получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны **следующие критерии эффективности**: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценочные материалы

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем пришкольном лагере и изучение удовлетворённости педагогов деятельностью участников смены.

В конце каждого дня дети могут видеть, какое количество смайликов они набрали за день. По итогам соревнований, конкурсов и других мероприятий, воспитатели могут отмечать наилучшие результаты участников при помощи стикеров, грамот, дипломов. Таким образом, в конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Результатом деятельности лагеря дневного пребывания «Время Первых Планеты Детства» можно считать развитие гармоничной, разносторонней развитой личности ребёнка. Укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение им новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт.

Система контроля за реализацией программы

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

2. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I. Организационно-подготовительный этап (апрель-май):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря;

II. Основной этап (май-июнь)

Реализация основной идеи смены;

воспитательные мероприятия;

работа творческих мастерских, конкурсы, викторины;

презентации творческих работ; прогулки, экскурсии;

III. Заключительный (или итоговый) этап (1 день):

- подведение итогов смены;

- награждение участников лагеря.

Направления деятельности рамках программы:

Смена «Время первых Планеты Дружба» представляет собой 14-дневную образовательно-воспитательную профильную смену, в ходе

работы которой у ее участников сформируется устойчивый интерес к развитию Российского движения детей и молодежи, представление о миссии, ценностях и основных направлениях деятельности его деятельности. Появится возможность, выбрать для себя направление, в котором они хотят принимать активное участие и развиваться.

Программа смены построена на 12 основных направлениях Российского движения детей и молодежи:

1. Образование и знание «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Направление знакомит с помощью видео-роликов участников смены с различными с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов, расскажет, как создаются боты, что такое нейросети. А также со знаменитыми людьми нашей страны, интересными фактами и событиями. Также сюда включены фильмы из серии «Разговоры о важном».

2. Наука и технологи «ДЕРЗАЙ ОТКРЫВАЙ!»

Это направление предлагает участникам окунуться в мир науки удивительный и захватывающий, который выходит далеко за пределы школьной программы. Ребята получают возможность посетить экскурсии на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых.

3. Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

В этом направлении участники получают массу знаний и возможностей для своей дальнейшей учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории. А также узнают о реестре вакансий для твоего первого трудоустройства. Вместе примут участие во встречах с профессионалами, успешными бизнесменами в различных областях, узнают о востребованных профессиях, профессиях будущего.

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В рамках данного трека у участников будет возможность познакомиться с основами музыкального мастерства, принять участие в авторском

театральном спектакле, стать авторами сценариев и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. А еще познакомиться с режиссерами и актерами театров. Узнать о закулисные творческих профессии.

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

В данном направлении участники смены ознакомятся с большими волонтерскими проектами нашей страны направленными на:

- восстановление объектов культурного наследия на территории Сорочинского района.
- развитие медиаволонтерства - съемка и монтаж контента, разработка дизайна афиш, баннеров, ведение профилей в социальных сетях;
- продвижение – киберволонтерства. Участники узнают о возможностях стать помощниками в оцифровке документов, создании цифровых материалов и веб-страниц, помогать пожилым людям пользоваться порталом Госуслуг.;
- проведение акции в рамках проекта #МыВместе. Дети, который уже объединил более 1 000 000 ребят по всей стране: будем оказывать адресную помощь и поддержку тем, кто в ней действительно нуждается.

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

7. Спорт «ДОСТИГАЙ ПОБЕЖДАЙ!»

Направление для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать соревнованиях. Для тех, кто идет по жизни со спортом. Спортивные квесты, челленджи, соревнования, марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки.

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Приглашенные спикеры познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему. Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых»!

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

В направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события смены «Время первых!» на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ.

В рамках этого направления пройдет литературный марафон, мастер-класс. Попробуют издать свою первую газету в течении смены и организовать фотовыставку «В Движении!».

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

В направлении «Умей дружить» особое внимание отводится общению, взаимопониманию между участниками, поддержке друг друга. Ребята смогут научиться отстаивать свою точку зрения, быть уверенным в своей позиции, знать и уметь выражать свои эмоции. Участники смены изучат особенности коммуникаций в группе, примут участие в коллективных играх, нацеленных на разрешение проблемные ситуации и принятие совместных решений, будут решать кейс-задания. А также примут участие в челленджах, видео-марафонах, посвященных межнациональным отношениям.

11. Экология и охрана планеты «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Этот трек направлен на сохранение мира вокруг нас, каждый участник смены «Время первых!» получит возможность на это повлиять. Мы попробуем разработать новые экологические акции, проведем экологические мероприятия в лагере: квест-игры, уроки и викторины, займемся озеленением и облагораживанием территории лагеря и разработкой экологичной социальной рекламы.

12. Туризм и путешествий «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город, Оренбургскую область, а может и целую страну. В формате лагерного КВЕСТа, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития РДДМ. Основная миссия движения: быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми и основные принципы движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов, историческая память, крепкая семья, предполагают сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый ребенок ежедневно может получать награды за активное участие в жизни смены в целом (в конкурсах и массовых делах). В качестве символа смены определена эмблема, флаг и основные цвета РДДМ.

Модель игрового взаимодействия:

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!» Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся 8 у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более

глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Система детского самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста. Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления: - лидер отряда; - заместитель лидера; - активист спортивной работы; - активист медиацентра; - активист ЗОЖ; - активист культурного досуга.

Для общего руководства смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- начальник лагеря;
- воспитатели,
- вожатые
- лидеры отрядов.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на доске почета;
- грамоты, дипломы.

План-сетка первого потока: отряд «Время Первых Планеты Детства»

Дата	Мероприятия
<p align="center">3 июня «День открытия смены "Время первых" » (день РДДМ) Будем знакомы! Будем дружить!</p>	<p>8.30-8.50-прием детей 9.00-9.15– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30– Зарядка. Минутка здоровья «Движение - жизнь!» 9.30-10.00 – Завтрак 10.00-10.30 -«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД, антитеррору и правилам пожарной безопасности.» 10.30- 11.30- разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов . 11.30-12.30 –развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены " Время Первых.Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых". 12.30-13.00–«Твое время ПЕРВЫХ» .Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе" - Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» 13.00-13.20- обед 13.20-14.30- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы», игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня, 14.30-15.00- - Уход домой.</p>
<p align="center">4 июня «Я иду в РДДМ» Тематический день РДДМ "Старт в образование и науку"</p>	<p>8.30-9.00-прием детей 9.00-9.15 - Зарядка. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?». 9.15-9.40–завтрак 9.40-10.00–Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-10.30–презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай"</p>

	<p>10.30-11.00 – Фильмы из цикла «Разговор о важном!», Ролики и фильмы о знаменитых людях нашей страны, героях и знаковых событиях."</p> <p>11.00-12.00–игра по станциям «Россия - моя малая Родина"»</p> <p>12.00-12.30 Викторина «Знаешь ли ты историю Оренбуржья?», посвященная 90-летию Оренбургской области и 280-летию основания Оренбургской губернии (посещение школьного музея)</p> <p>12.30-13.00- Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>13.00-13.30– подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20- Конкурс рисунков «Сорочинск-родной Сорочинск.</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой.</p>
<p>5 июня День Эколога Тематический день РДДМ "Старт в экологию и туризм"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 – Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.15-9.30 –завтрак</p> <p>9.30-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними</p> <p>10.00-11.00 – Презентация направлений "Береги планету", "Открывай страны"</p> <p>11.00-11.30 – Экологический квест</p> <p>11.30-13.00 -Творческая мастерская "Вторая жизнь", Мастер – класс «Улиточки»</p> <p>13.00–13.30-подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.20 – игра по станциям «Экопоезд»</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой.</p>
<p>6 июня «Читай, страна» (Пушкинский день)</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00-9.15 – Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.15-9.30 –завтрак</p> <p>9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>10.00-11.00 – Акция «Читаем Пушкина» (создание</p>

	<p>видеоролика по сказкам Пушкина) 11.00-11.30 – Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый» 11.30-13.00–«ТВое время ПЕРВЫХ». Мастер -класс «Закладка для книг» 13.00–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>7 июня</p> <p>День Защиты окружающей среды.</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в ЗОЖ"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15 – Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ 9.15-9.30 –завтрак 9.30-10.00–минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-10.30-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» -10.30-11.00-ЭКО десант. 11.00-13.00- «ТВое время ПЕРВЫХ». Направление экология и охрана природы .Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» 13.00-13.30-обед 13.30-14.20-Игры на свежем воздухе 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>10 июня</p> <p>День безопасности</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ 9.15-9.30 – Утренняя зарядка «Время Первых» 9.30-10.00 –завтрак 10.00- 10-30- Коротко о главном «Безопасность вокруг меня» 10.30-11.30 -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. 11.30- 12.30-Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». 12.30-13.00-«ТВое время ПЕРВЫХ». Квест «Путь</p>

	<p>твоей безопасности».</p> <p>13.00-13.30-обед</p> <p>13.00-14.20-Игры на свежем воздухе, полоса препятствий.</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>11 июня</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в профессию"</p> <p>«В мире профессий»</p>	<p>8.30-9.00-прием детей</p> <p>9.00 9.15– Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.15-9.30–завтрак</p> <p>9.30-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности</p> <p>Внимание! Подозрительный предмет»</p> <p>10.00-11.00 – презентация направления "Найди свое призвание"</p> <p>11.00-12.30– Экскурсия в Пожарную часть.</p> <p>12.30-13.00-«Твое время ПЕРВЫХ» .Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Создание аппликации почтальон, строитель.</p> <p>13.00-13.30–подготовка к обеду, обед</p> <p>13.30-14.00- Квест "Все профессии нужны"</p> <p>14.00-14.20-Игры на свежем воздухе, полоса препятствий.</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>13 июня</p> <p>День Друзей</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в дружбу"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00 9.15– Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.00-9.30–завтрак</p> <p>9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»</p> <p>10.00-10.30 – презентация направлений "Расскажи о главном!", "Умей дружить"</p> <p>10.30-11.30-Творческая мастерская "Подарок своей семье.</p> <p>11.30-13.00– спортивная игра «Я - ты- он - она - вместе дружная семья»</p> <p>13.00-13.30- обед</p>

	<p>13.30-14.00- Игра по станциям «Если дружный ты!»</p> <p>14.00-14.20- Игры на свежем воздухе, не урони мяч.</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>14 июня</p> <p>«Родина любимая моя»</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в патриотизм"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00 9.15– Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.00-9.30–завтрак</p> <p>9.30-10.00 «Коротко о самом главном!» беседа «Что значит любить Родину»</p> <p>10.00-10.30 – презентация направления «Служу Отечеству»</p> <p>10.30-11.30-Приглашение гостей-казаков</p> <p>11.30-12.00-Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!»</p> <p>12.00-13.00-Акция «Стена признаний» Карта России заполняем цветами(ромашки,васильки,маки)</p> <p>13.00-13.30- обед</p> <p>13.30-14.00-«TVое время ПЕРВЫХ». Изготовление открытки участникам СВО «Мы русские и поэтому победим»</p> <p>14.00-14.20- Игры на свежем воздухе, не урони мяч.</p> <p>14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня</p> <p>14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>17 июня</p> <p>День блогера</p> <p>Тематический день РДДМ "Старт в искусство"</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей</p> <p>9.00 9.15– Утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ</p> <p>9.15.9.30-Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ</p> <p>9.00-9.30–завтрак</p> <p>9.30-10.00 «Коротко о самом главном!» беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению.</p> <p>10.00-10.30–презентация направления "Создавай и вдохновляй"</p> <p>10.30-11.30 – Выпуск газеты «Мы-ПЕРВЫЕ!»</p> <p>11.30-12.30 -игра по станциям "Твори! Выдумывай! Пробуй"</p> <p>12.30-13.00-TVое время ПЕРВЫХ».</p> <p>Информационно-медийное направление.</p>

	<p>Изготовление панно из треугольников. 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20- Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>18 июня День рекордов</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00 9.15– Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-10.30– игра «Поле чудес» 10.30-11.30«ТВое время ПЕРВЫХ». Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» 11.30-13.00- Спортивная программа "Безопасное колесо" 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20- Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>19 июня Мисс и мистер ПЕРВЫХ</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00 9.15– Утренняя зарядка: Флешмоб РДДМ 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.00«Коротко о самом главном!» беседа «Путешествие в страну вежливости» 10.00-11.00- Игра «Агент 2024» 11.00-13.00-«ТВое время ПЕРВЫХ» Театральная игра «Маленький Пикассо» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20- Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>20 июня День Памяти и скорби</p>	<p>8.30-9.00 - прием детей 9.00-9.15-Митинг - линейка «Тот самый первый день войны», посвященная Дню памяти и скорби 9.15- 9.30– Утренняя зарядка 9.00-9.30–завтрак 9.30-10.30-Возложение цветов к памятнику</p>

	<p>Неизвестного солдата 10.30-11.00-Флешмоб «Мы за мир!» 11.00-13.00«ТВое время ПЕРВЫХ». Мастер-класс «Свеча памяти» 13.00-13.30–подготовка к обеду, обед 14.00-14.20- Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30– Огонек- подведение итогов дня 14.30-15.00- Уход домой</p>
<p>21 июня «До свидания, лагерь!»</p>	<p>8.30-9.00- прием детей 9.00-9.15- Утренняя зарядка 9.15-9.30- завтрак 9.30-10.00- минутка здоровья 10.00-11.00- мероприятие Я ПЕРВЫЙ- а ты? 11.00-12.00- линейка закрытия смены «Время первых», развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ» 12.00-13.00- подвижные игры 13.00-13.30- подготовка к обеду, обед 13.30-14.20- флешмоб «Расстаемся друзья» 14.0-14.30- Огонек. подведение итогов лагерной смены, награждение самых активных</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
2. Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за безопасность детей в отряде.
3. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, контролирует проведение спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья.

4. Вожатые организуют дежурство в отряде, участие отряда в мероприятиях, отвечает за безопасность детей в отряде.
5. Привлеченные специалисты – руководители кружков Центра дополнительного образования детей. Организуют творческую деятельность детей.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Нормативно-правовое обеспечение

Программа оздоровительного детского лагеря дневного пребывания «Юные патриоты России» МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- типовым положением о детском оздоровительном лагере, утвержденным письмом Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;
- письмом Минобрнауки от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов РФ»;
- положением о лагере с дневным пребыванием МБОУ «СОШ № 117» г. Сорочинска.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и

творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- Уголок отряда.
- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важные новости.
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

Материально-техническое обеспечение программы

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты № 110, 111	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, школьная площадка	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки.	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал

Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение

смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Дерево настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый листик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря

<p>Жара, палящее солнце.</p>	<p>Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце</p>
<p>Клещевая опасность</p>	<p>Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.</p>
<p>Нарушение правил дорожного движения</p>	<p>Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.</p>
<p>Травмы и ушибы.</p>	<p>Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.</p>
<p>Кишечные инфекции.</p>	<p>Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.</p>
<p>Отсутствие воды.</p>	<p>Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.</p>

<p>Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)</p>	<p>Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря</p>
<p>Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива</p>	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.</p>
<p>Низкая активность детей и подростков в реализации Программы</p>	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально - значимой, спортивной, организаторской.</p>
<p>Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.</p>	<p>Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.</p>

Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
------------	---

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя

ребенка _____

2 Дата рождения

3. Домашний адрес _____, телефон

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание.

Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234

К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для детей

(последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?
