

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117 имени М.В. Стрельникова» города Сорочинска Оренбургской области**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла  
Протокол №   1    
от «   30  »    08   2023г.  
Руководитель ШМО  
                  /Чернышева Т.Г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УВР  
                  /Шиховцова Е.Е.  
«   30  »    08   2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МБОУ «СОШ №117»  
                  /Феоктистова О.Г.  
Приказ №   468    
от «   30  »    08   2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
урочного курса  
**«Семья: ценность и ответственность»**  
для 7 класс

Составитель:  
Гришанкова Е.В., педагог- психолог

- Пояснительная записка**

Рабочая программа «Семья: ценность и ответственность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:  
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №117» г. Сорочинска Оренбургской области.

  - Учебного плана МБОУ «СОШ №117» г. Сорочинска на текущий учебный год.

### **Актуальность программы**

В настоящее время разрушается престиж семьи, традиционный уклад жизни в дискредитации положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги.

Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Семейная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение курса «Семья: ценность и ответственность» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру

необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

**Цель:** формирование ценностных отношений к семье и семейным ценностям.

**Содержание программы «Семья: ценность и ответственность» соответствует ООП ООО, реализуемой в образовательном учреждении.**

**Особенности реализации программы**

**В основе содержания курса реализуются методы:** проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать и **метод** портфолио, в основе которого используется метод аутентичного оценивания результатов собственной деятельности.

**Связь содержания программы с учебными предметами**

В курсе внеурочной деятельности «Семья: ценность и ответственность» осуществляются межпредметные связи с литературой, русским языком, историей, обществознанием, изо.

**Занятия проводятся в следующих формах:** групповые, подгрупповые, работа в парах и индивидуальные занятия; фронтальная форма; деловые/ролевые игры, урок - игра, интегрированные уроки и учебно-практическое занятие. В личностно - психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Основные виды деятельности:** игровая, познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная, чтение.

**Курс «Семья: ценность и ответственность» предлагается учащимся 7 классов в урочной деятельности.**

**Программа рассчитана на 1 год.**

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

**Количество часов:** 34 ч.

Занятия проводятся в проветриваемом помещении. Одежда детей - школьная форма.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы *личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия* как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

- 1) проявление российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества через осознание традиций народа и своей семьи.
- 2) осознание доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в семье.
- 4) проявление нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в семье;
- 5) освоение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. **Метапредметные результаты:**

### **Познавательные:**

- 1) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Регулятивные результаты:**

- 1) умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Коммуникативные результаты:**

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем

и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

### **Предметные результаты:**

Знать:

-традиции своей семьи;

-понятия «семья», «психологический климат в семье», «семейный долг»;

Уметь:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

**Формы учета знаний:** наблюдение, выступление на классных часах, анкетирование, доклад.

**Подведение итогов:** представление портфолио.

### Учебно-тематический план 7 класса

№	Наименование раздела	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Семья.	8	10	18
2.	На пути к гармонии	4	4	8
3.	Семейное право	5	3	8

### Содержание курса для 7 класса

#### **Семья. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех. (18ч.)**

Социально-психологический статус семьи. Социально-психологический климат в семье. Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Практика. Чувства, которые мы переживаем в семье. Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Связанная с семьей тревожность. Признаки тревожности в семье. Преодоление тревожности в семье. Здоровые способы преодоления тревожности в семье. Как перестать беспокоиться. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Как преодолеть страх. Страх. Проявления страха и способы его преодоления. Пойми меня. Практика.

#### **На пути к гармонии (8ч.)**

Мое «Я». Скажи себе «Сам». Родители и дети. Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Практика.

#### **Семейное право в России: XXI век. Семейные правоотношения. (8 ч.)**

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации» Я- подросток! Я – гражданин! Конвенция о правах ребенка, его обязанности. Урок-игра. Психологический микроклимат семьи. Практика.

### Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ урока	Содержание учебного материала	Дата	Виды и формы контроля
1-2	Семья. Доброта и терпимость. Ответственность. Успех		Фронтальная беседа
3-4	Социально-психологический статус семьи		Обсуждение предложенных ситуаций
5-6	Социально-психологический климат в семье.		Обсуждение предложенных ситуаций
7-8	Чувства, которые мы переживаем в семье		Работа с проблемным вопросом. Обмен опытом по теме урока
9-10	Связанная с семьей тревожность		Заполнение таблицы

			«Тревожность». Подбор примеров по теме
11-12	Преодоление тревожности в семье		Составление памятки «Как преодолеть тревожность»
13-14	Как перестать беспокоиться.		Составление памятки «Как перестать беспокоиться».
15-16	Как преодолеть страх.		Обсуждение предложенных ситуаций. Работа с примерами
17-18	Пойми меня.		Составление ситуаций по теме
19-20	На пути к гармонии.		Обсуждение предложенных ситуаций. Работа с проблемным вопросом.
21-22	Мое «Я»		Обсуждение предложенных ситуаций. Работа с проблемным вопросом.
23-24	Скажи себе: «Сам»		Работа с проблемным вопросом.
25-27	Родители и дети		Обсуждение предложенных ситуаций
28-31	Семейное право в России: XXI век		Знакомство с семейным правом. Обсуждение. Работа с текстом
32-33	Я - подросток! Я – гражданин! Ситуация успеха		Обсуждение предложенных ситуаций. Представление портфолио
34	Урок-игра.		Психологический микроклимат семьи Итоговый контроль.

### Ресурсное обеспечение

1. Антонова И.В., Воронова А.А, Воропаева Е.В., Панов П.В. Семья: ценность и ответственность. Учебно- методическое пособие по формированию основ семейной жизни обучающихся, Оренбург, 2019. -182с
2. Виллер Н.С. Внеклассное мероприятие «Семь Я и семейные ценности»//<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenariiprazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-rosvyashchennoe-dnyu-znaniy- semya-i>
3. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
4. Кузьмина Н. Уроки, воспитывающие честь и совесть// Воспитание школьников, №1, 2009. - с. 11-12
5. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции //<http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
6. Назарова М. Л. Классный час «Русский человек без родни не живет»

<http://pedsovet.su/load/208-1-0-834><http://pedsovet.su/load/208-1-0-834>

7. Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. Пермь, 1992

8. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.

<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>