

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 117 имени М.В. Стрельникова»
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением учителей
руководитель ШМО
_____ Чернышева Т.Г

Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Шиховцова Е.Е.

«_30_»_августа_2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Феокистова О.Г.

Приказ № 468

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Учебного курса «Вопросы безопасности»

для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №117» г. Сорочинска Оренбургской области.
 - Учебного плана МБОУ «СОШ №117» г. Сорочинска на текущий учебный год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Москва «Просвещение». 2018

Программа является составной частью Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 117» на 2023-2024 учебный год.

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (под редакцией А.Т. Смирнова)

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе -27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.

На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.

Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние на человека» объединены в один урок.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.

Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Реализация содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета ОБЖ программой предусмотрено 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса ОБЖ 7 класса включено 34 часа.

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 7-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			тестирование	практические занятия	Контрольн. работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		27	7	1	2
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		26	7	1	2
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера		3	1	-	-
1	<i>Различные природные явления</i> Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека (параграф 1.1)	1			
2	<i>Общая характеристика природных явлений</i> Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения. Природные явления биологического и космического происхождения (параграф 1.2)	1	1		
3	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</i> Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	1			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них		7	2	-	1
4	<i>Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия</i> Землетрясения и причины их возникновения.	1			

	Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле (параграф 2.1)				
5	<i>Защита населения от последствий землетрясений</i> Прогноз землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ (параграф 2.2)	1			
6	<i>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</i> Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения (параграф 2.3)	1	1		
7	<i>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</i> Вулканы, извержения вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы на земле (параграф 2.4)	1			
8	<i>Последствия извержения вулканов. Защита населения</i> Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)	1	1		
9	<i>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</i> Оползни, причины их возникновения и возможные последствия. Обвалы, причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения и последствий оползней и обвалов (параграф 2.6)	1			
10	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них (параграф 2.1-2.3) <i>(контрольная работа №1)</i>	1			1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них		3	1	-	1
11	<i>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия</i> Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Порядок определения силы и скорости ветра у земли (параграф 3.1)	1			
12	<i>Защита населения от последствий ураганов и бурь</i>	1			

	<p>Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Выполнение практических заданий (параграф 3.2)</p>				
13	<p><i>Смерчи</i> Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. Решение ситуационных задач (параграф 3.3)</p>	1	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них		8	2	-	-
14	<p><i>Наводнения. Виды наводнений и их причины</i> Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по масштабам и нанесённому материальному ущербу (параграф 4.1)</p>	1			
15	<p><i>Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения</i> Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Оперативные мероприятия по проведению. Спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Правила подготовки к наводнению, поведения во время наводнения и после него. Разработка плана действий населения при наводнении (параграф 4.2-4.3)</p>	1			
16	<p><i>Сели и их характеристика</i> Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности населения. Возможные последствия селя (параграф 4.4)</p>	1			
17	<p><i>Защита населения от последствий селевых потоков</i> Общие мероприятия по защите населения от последствий</p>	1	1		

	селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах (параграф 4.5)				
18	<i>Цунами и их характеристика</i> Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами (параграф 4.6)	1			
19	<i>Защита населения от цунами</i> Основные мероприятия, проводимые по защите населения от цунами, порядок подготовки к цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения во время цунами. Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения после цунами. Решение ситуационных задач (параграф 4.7)	1	1		
20	<i>Снежные лавины</i> Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий снежных лавин. правила поведения в лавиноопасных зонах. Решение ситуационных задач (параграф 4.8)	1			
21	Контрольная работа №2 по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них (параграф 3.1-4.3) (<i>контрольная работа №2</i>)	1			1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения от них		5	1	1	-
22	<i>Лесные и торфяные пожары и их характеристика</i> Характеристика лесных и торфяных пожаров и основные причины их возникновения. Классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров (параграф 5.1)	1			

23	<i>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</i> Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных и торфяных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу. Решение ситуационных задач (параграф 5.2)	1			
24	<i>Инфекционная заболеваемость людей и защита населения</i> Инфекционные болезни и пути распространения болезни. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения (параграф 5.3)	1			
25	<i>Эпизоотии и эпифитотии</i> Эпизоотии. Эпифитотии. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия (параграф 5.4)	1	1		
26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)	1		1	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		1	-	-	-
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		1			
27	<i>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения</i> Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	1	3	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		2	1	-	-

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		2			
28	<i>Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека</i> Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на здоровье человека. Общие принципы борьбы со стрессом (параграф 7.1-7.2)	1			
29	<i>Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</i> Развитие человека в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте (параграф 7.3)	1			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5	-	3	1
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях		5			
30	<i>Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении</i> Первая помощь и её назначение. Общий порядок оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую помощь Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении (параграф 8.1-8.2)	1		1	
31	<i>Оказание первой помощи при ушибах и переломах</i> Оказание первой помощи при ушибах. Оказание первой помощи при переломах (параграф 8.3)	1		1	
32	<i>Общие правила транспортировки пострадавшего</i> Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего (параграф 8.4)	1	1	1	
33	Первая помощь при неотложных состояниях (параграф 8.1-8.4) <i>(контрольная работа №3)</i>	1			1
34	Резерв времени	1			

Всего часов:	34	8	4	3
---------------------	-----------	----------	----------	----------

**Календарно-тематическое планирование
по Основам безопасности жизнедеятельности в 7 А классе (понедельник)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Корректировка
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)				
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (3ч)				
1	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1	4.09.23	
2	Входная контрольная работа	1	11.09.23	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	18.09.23	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	25.09.23	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	02.10.23	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	09.10.23	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2ч)				
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	16.10.23	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	23.10.23	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5ч)				
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	06.11.23	
10	ЧС геологического происхождения и защита населения от них КР № 1	1	13.11.23	
11	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	1	20.11.23	
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	27.11.23	

13	Смерчи	1	04.12.23	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3ч)				
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	11.12.23	
15	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	18.12.23	
16	Сели и их характеристика	1	25.12.23	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч)				
Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. (3ч)				
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	15.01.24	
18	Цунами и их характеристика	1	22.01.24	
19	Защита населения от цунами.	1	29.01.24	
Глава 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1ч)				
20	Снежные лавины	1	05.02.24	
Глава 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (3ч)				
21	ЧС метеорологического и гидрологического происхождения, и защита от них. КР № 2	1	12.02.24	
22	Лесные и торфяные пожары, и их характеристика	1	19.02.24	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	26.02.24	
Глава 9. Защита населения от природных пожаров. (1ч)				
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	04.03.24	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
Глава 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4ч)				
25	Эпизоотии и эпифитотии	1	11.03.24	
26	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения, и защита от них	1	18.03.24	
27	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	08.04.24	
28	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1	15.04.24	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)				

Глава 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (2ч)				
29	Промежуточная аттестация	1	22.04.24	
30	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном и кровотечении	1	29.04.24	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
Глава 12. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч)				
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	6.05.24	
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	13.05.24	
33	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	20.05.24	
34	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	1	Резерв времени	

**Календарно-тематическое планирование
по Основам безопасности жизнедеятельности в 7 Б классе (Четверг)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Корректировка
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)				
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (3ч)				
1	Различные природные явления. Общая характеристика	1	7.09.23	

	природных явлений.			
2	Входная контрольная работа	1	14.09.23	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	21.09.23	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)				
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	28.09.23	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	05.10.23	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	12.10.23	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2ч)				
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1	19.10.23	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	26.10.23	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5ч)				
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	09.11.23	
10	ЧС геологического происхождения и защита населения от них КР № 1	1	16.11.23	
11	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия	1	23.11.23	
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	30.11.23	
13	Смерчи	1	07.12.23	
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3ч)				
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	14.12.23	
15	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	21.12.23	
16	Сели и их характеристика	1	28.12.23	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 ч)				
Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. (3ч)				
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	11.01.24	
18	Цунами и их характеристика	1	18.01.24	
19	Защита населения от цунами.	1	25.01.24	
Глава 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1ч)				
20	Снежные лавины	1	01.02.24	
Глава 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (3ч)				
21	ЧС метеорологического и гидрологического	1	08.02.24	

	происхождения, и защита от них. КР № 2			
22	Лесные и торфяные пожары, и их характеристика	1	15.02.24	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	22.02.24	
Глава 9. Защита населения от природных пожаров. (1ч)				
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	29.02.24	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
Глава 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4ч)				
25	Эпизоотии и эпифитотии	1	07.03.24	
26	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения, и защита от них	1	14.03.24	
27	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	21.03.24	
28	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1	04.04.24	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)				
Глава 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (2ч)				
29	Промежуточная аттестация	1	11.04.24	
30	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном и кровотечении	1	18.04.24	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
Глава 12. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч)				
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	25.04.24	
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	02.05.24	
33	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	16.05.24	
34	Основы медицинских знаний и ЗОЖ	1	23.05.24	

